

รายงานการประเมินตนเอง
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



เพื่อรับการประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2552
ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึง 31 พฤษภาคม 2553

ส่วนที่ 1

บริบทของหน่วยงาน/สถานการณ์ปัจจุบัน

สำนักงานอธิการบดีและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปีการศึกษา ปี 2552

ส่วนที่ 1

สถานภาพปัจจุบัน

1.1 ประวัติความเป็นมา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยพื้นที่บริหาร 5 แห่ง ได้แก่พื้นที่บริหารเทเวศร์ พื้นที่บริหารโชติเวช พื้นที่บริหารพณิชยการพระนคร พื้นที่บริหารชุมพรเขตอุดมศักดิ์ และพื้นที่บริหารพระนครเหนือ จัดการเรียนการสอนเป็น 9 คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Office of Academic Resource and Information Technology) เริ่มดำเนินการจัดตั้งเป็นโครงการจัดตั้งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2548 โดยมีนายนิวัตร จารูวาระกุล เป็นประธานโครงการจัดตั้งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคาร 1 (ตึกบ่อปลา) ชั้น 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร เทเวศร์ ต่อมาเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 จึงได้มีกฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้เป็นสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังแผนภูมิที่ 1.1 ปัจจุบันมีสำนักงานอยู่ที่อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เทเวศร์ และมีศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อีก 4 แห่ง ได้แก่ สาขาโชติเวช สาขาพณิชยการพระนคร สาขาชุมพรเขตอุดมศักดิ์ และสาขาพระนครเหนือ ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารโดยแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

แผนภูมิที่ 1-1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



- ¹ -งานบริหารทั่วไป
- กลุ่มจัดทำและพัฒนาคำคร่ำครวณ
 - ยุทธศาสตร์ของรัฐ
 - กลุ่มจัดทำระบบและกลไกและพัฒนา
 - คุณภาพระบบราชการตามนโยบายของรัฐ
 - กลุ่มติดตามและประเมินการ
 - ปฏิบัติงาน
 - กลุ่มจัดทำและพัฒนาระบบคุณภาพ
 - กลุ่มประมวลผลและจัดทำรายงาน

** หมายถึง มหาวิทยาลัยจัดตั้งเป็นการภายใน

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล



1.2 สถานที่ตั้ง

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ 399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 นอกจากนั้นยังมีศูนย์สาขาอีก 4 แห่งคือ

- 1) ศูนย์วิทยบริการสาขาโชติเวช สถานที่ตั้ง 168 ถนนศรีอยุธยา (ข้างห้องสมุดแห่งชาติ) แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
- 2) ศูนย์วิทยบริการสาขาพาณิชย์การพระนคร สถานที่ตั้ง 86 ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
- 3) ศูนย์วิทยบริการสาขาชุมพรเขตอุดมศักดิ์ สถานที่ตั้ง 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
- 4) ศูนย์วิทยบริการสาขาพระนครเหนือ สถานที่ตั้ง 1381 ถนนพิบูลสงคราม แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

1.3 วิสัยทัศน์/ภารกิจ/เป้าหมาย/กลยุทธ์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา

เทคโนโลยีสร้างคุณค่า การศึกษาสร้างคน สู่สากลด้วยปัญญา

ปณิธาน

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคอาเซียน

RMUTP is gearing up towards becoming a world -class Asian university

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร “มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีทักษะในการสื่อสาร มีวิภาวะทางสังคม และมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ & เทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในการให้บริการทุกภารกิจและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น e-University

ภารกิจ

- 1) เสนอแนวนโยบายและแผนการพัฒนาด้านวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้มีเอกภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัย พัฒนางานด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศตามภารกิจที่รับผิดชอบ
- 3) กลั่นกรองแผนงานด้านวิทยบริการและงานด้านเครือข่ายระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสรร งบประมาณที่เกี่ยวข้อง
- 4) วางมาตรฐานและกำกับพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เพื่อประโยชน์การเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านบุคคล งบประมาณ วิชาการ นักศึกษา ให้เป็นระบบในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย
- 5) บริหารจัดการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคุมดูแลอุปกรณ์ การเรียนการสอนที่ผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 6) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ
- 7) ให้บริการทางวิชาการในรูปการให้คำปรึกษา แนะนำแก่หน่วยงานต่างๆ ใน การพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 8) บริหารงานภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

พันธกิจ

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการเรียน การสอน การวิจัยและการบริหาร
- 2) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT และเข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ การบริหารและการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ โดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือ และมุ่งเน้นให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานระดับสากล
- 4) พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ขยายโอกาสการใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อบริการชุมชน
- 6) พัฒนาและจัดการทรัพยากรสารสนเทศและเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การให้บริการแบบ e-Service
- 7) สร้างเครือข่ายการศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (knowledge networking)

กลยุทธ์

มิติในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อเข้าสู่การเป็น e-University นั้น มีแผนงานที่จะดำเนินการในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้สมบูรณ์แบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนามิติต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบของการก้าวสู่การเป็น e-University 5 มิติดังนี้

- 1) มิติของ e-Academic ประกอบด้วย การพัฒนา e-Library, e-Courseware, e-Classroom
- 2) มิติของ e-MIS ประกอบด้วย การทำให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงานบนพื้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์
- 3) มิติของ e-Service มุ่งเป็นการบริการแบบ 24 ชม. และเข้าถึงการบริการแบบ one stop service
- 4) มิติของ e-Research เพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยในการเป็น Research University
- 5) มิติของ e-Government เป็นการเชื่อมโยงระบบการบริหารงานร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อดำเนินการแลกเปลี่ยนข่าวสารโดยตรงแบบอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ตามโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็น e-University จึงได้กระจายเป็นแผนงานและโครงการย่อย เพื่อสนับสนุนโครงการ e-University ดังแผนงานตามกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านไอซีทีให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร

เป้าหมาย

1. ศึกษาหาแนวทางและดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ และขยายการใช้งาน โดยให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ มีเสถียรภาพในการทำงานและมีความมั่นคงในเรื่องข้อมูลข่าวสาร
2. ให้มีการเข้าถึงเครือข่ายโดยขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
3. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองการเรียนการสอน การบริหาร และการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งาน

แผนงาน

1. แผนงานการปรับปรุงและขยายเครือข่ายของมหาวิทยาลัย (e-Campus)
2. แผนงานระบบไวร์เลสแคมปัส (Wireless Campus)

กลยุทธ์ที่ 2 :	มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Oriented)
วัตถุประสงค์	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางด้านไอซีทีเข้าใจการใช้ประโยชน์จากไอซีทีอย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม
เป้าหมาย	1. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ไอซีที เพื่อดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการทำงานให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น 3. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากไอซีทีอย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	1. แผนงานพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้านไอที (e-Student) 2. แผนงานพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้านไอที (e-Personal)
กลยุทธ์ที่ 3 :	พัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเรียนการสอน
วัตถุประสงค์	พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพโดยใช้ ไอซีทีเป็นเครื่องมือ
เป้าหมาย	1. ดำเนินการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการศึกษา การบริหาร เช่น e-Learning e-Library 2. ส่งเสริมและรณรงค์ให้มีการประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น โดยเป็นจัดเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย 3. ปรับปรุงคุณภาพการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว 4. พัฒนาหลักสูตรด้านไอซีทีที่ทุกหลักสูตรและทุกระดับให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล
แผนงาน	1. แผนงานพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware) 2. แผนงานระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) 3. แผนงานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) 4. แผนงานระบบการฝึกอบรมแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Training)

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบ e-office และ e-Service อย่างบูรณาการให้ครอบคลุมและปลอดภัย
วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาให้ตรงความต้องการของผู้ใช้

แผนงาน

1. แผนงานรับสมัครสอบตรงผ่าน Website (e-Admission)
2. แผนงานการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS)
3. แผนงานระบบสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office)
4. แผนงานพัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานบริหารของมหาวิทยาลัย (e-MIS)
5. แผนงานการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)
6. แผนงานการประชุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting)

กลยุทธ์ที่ 5 : สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและการให้บริการชุมชน
วัตถุประสงค์ ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน

เป้าหมาย

1. การเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ไอซีที
2. เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบงานต่างๆ แก่สังคม เพื่อขยายผลการประยุกต์ใช้งานในระบบที่มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ
3. ศึกษาและพัฒนาระบบงานที่ทันสมัย คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐาน
4. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน

แผนงาน

1. แผนงานการพัฒนาระบบความร่วมมือเสมือน (e-Collaboration)
2. แผนงานการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย (e-Publication)
3. แผนงานระบบข่าวอิเล็กทรอนิกส์ (e-News)
4. แผนงานระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals)

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ e-Knowledge

วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดเก็บความรู้สาขาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย พร้อมกับสร้างเครือข่ายของบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ให้สามารถติดต่อกันได้ทั่วถึงทางอิเล็กทรอนิกส์

เป้าหมาย

1. พัฒนา Knowledge base เพื่อเก็บความรู้วิชาการด้านต่างๆ
2. พัฒนา Web based system สำหรับการสื่อสารระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัย
3. สร้าง Knowledge mapping ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

แผนงาน

1. แผนงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ (Knowledge Mapping)
2. แผนงานการพัฒนาระบบสารสนเทศไปสู่ (e-Knowledge)

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงและปลอดภัยสูง

วัตถุประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความเชื่อถือได้สูง ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. กำหนดนโยบายด้าน back up recovery
2. จัดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สำรองสำหรับงานระบบสารสนเทศหลักที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพของการให้บริการเครือข่ายและระบบสารสนเทศในด้านความมั่นคงและปลอดภัย

แผนงาน

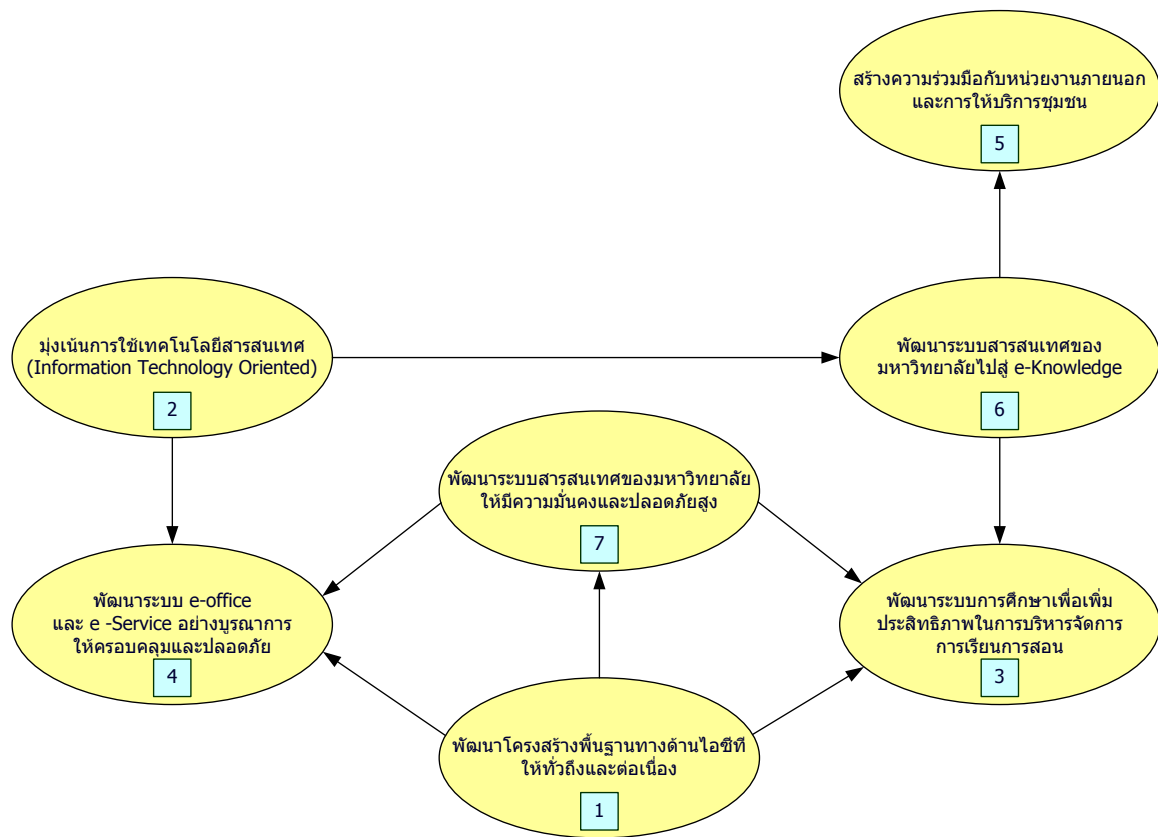
1. แผนงานการพัฒนาระบบ Information Security
2. แผนงานการพัฒนาระบบ Backup and Recovery Data

ความสัมพันธ์ของกลยุทธ์และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ทั้ง 7 กลยุทธ์ มีความสัมพันธ์กับภารกิจหลักด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังจะแสดงได้จากตารางที่ 1-1 ดังนี้

ตารางที่ 1-1 แสดงความสัมพันธ์ของกลยุทธ์กับภารกิจหลักด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ด้านการบริหารงานทั่วไป
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านไอซีทีให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง	*	*	*		*
2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Oriented)	*	*		*	*
3. พัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเรียนการสอน	*			*	
4. พัฒนาระบบ e-office และ e-Service อย่างบูรณาการให้ครอบคลุมและปลอดภัย	*		*		*
5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและการให้บริการชุมชน	*		*	*	
6. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ e-Knowledge	*	*			
7. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงและปลอดภัยสูง	*	*			*



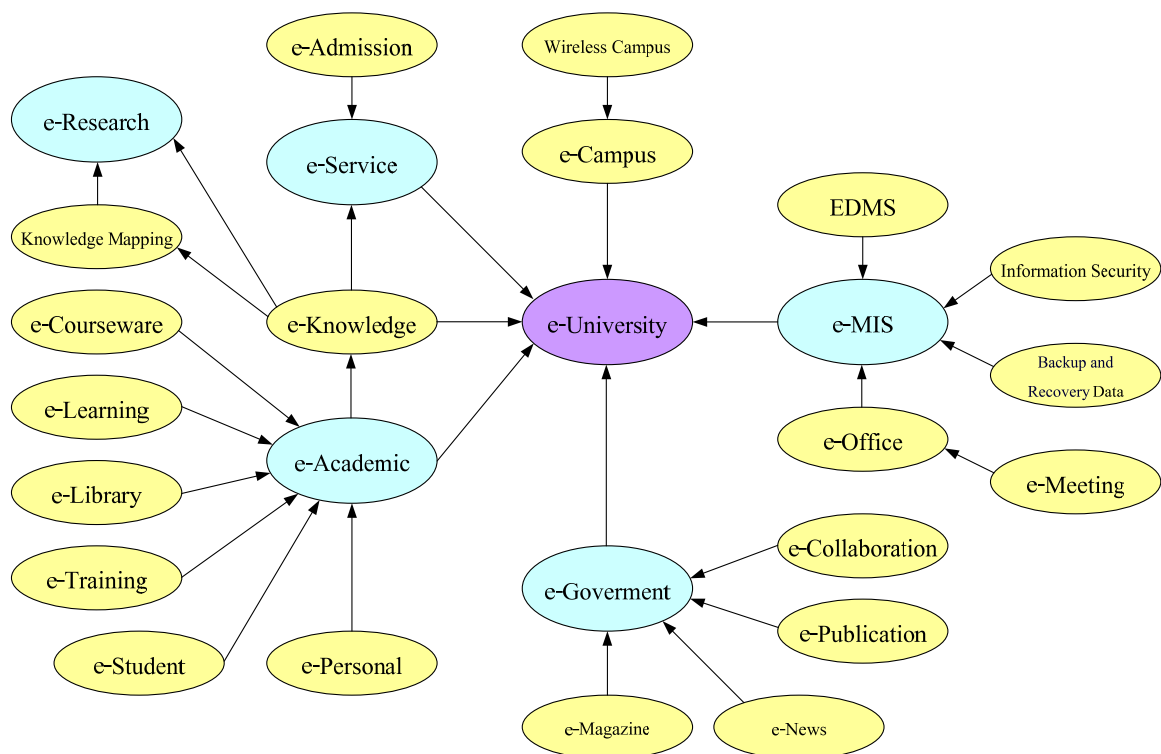
รูปที่ 1-1 แสดงความสัมพันธ์ของแต่ละกลยุทธ์

ความสัมพันธ์ของแต่ละแผนงาน

แผนงาน/กิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กำหนดไว้ทั้ง 22 แผนงาน/กิจกรรม ได้แก่

1. แผนงานการปรับปรุงและขยายเครือข่ายของมหาวิทยาลัย (e-Campus)
2. แผนงานระบบไวร์เลสแคมปัส (Wireless Campus)
3. แผนงานพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้านไอที (e-Student)
4. แผนงานพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้านไอที (e-Personal)
5. แผนงานพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware)
6. แผนงานระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
7. แผนงานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)
8. แผนงานระบบการฝึกอบรมแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Training)
9. แผนงานรับสมัครสอบตรงผ่าน Website (e-Admission)
10. แผนงานการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS)
11. แผนงานระบบสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office)

12. แผนงานพัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานบริหารของมหาวิทยาลัย (e-MIS)
13. แผนงานการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)
14. แผนงานการประชุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting)
15. แผนงานการพัฒนาระบบความร่วมมือเสมือน (e-Collaboration)
16. แผนงานการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย (e-Publication)
17. แผนงานระบบข่าวอิเล็กทรอนิกส์ (e-News)
18. แผนงานระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals)
19. แผนงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ (Knowledge Mapping)
20. แผนงานการพัฒนาระบบสารสนเทศไปสู่ (e-Knowledge)
21. แผนงานการพัฒนาระบบ Information Security
22. แผนงานการพัฒนาระบบ Backup and Recovery Data



รูปที่ 1-2 แสดงความสัมพันธ์ของแต่ละแผนงาน

1.4 การวิเคราะห์สถานภาพ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม สภาพการณ์ปัจจุบันของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ SWOT ANALYSIS โดยเป็นการวิเคราะห์เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ นำข้อมูลและปัจจัยที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ICT จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะใกล้เคียงกับการวิเคราะห์ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ และกระทรวงศึกษาธิการ ข้อแตกต่างจะเกิดจากลักษณะโครงสร้างการบริหารงานและวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยฯ สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังนี้

ตารางที่ 1-2 ตารางแสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. มีทำเลที่ตั้งสะดวกแก่การคมนาคม	1. งบประมาณสนับสนุนด้าน ICT มีจำกัด
2. บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	2. การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษายังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ
3. มีการนำ ICT มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน	3. ขาดบุคลากรประจำในหน่วยงานด้าน ICT
4. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย	4. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
5. มีหน่วยงานพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	5. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์
6. มีศูนย์บริการความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ ICT	6. ขาดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT
7. มีระบบบริการอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ ได้อย่างทั่วถึง	7. ขาดข้อมูล ระบบงาน ฐานข้อมูล ดัชนีชี้วัด และการบริหารจัดการฐานข้อมูล
8. ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ	8. โครงสร้างการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนยังไม่เอื้อต่อการนำ ICT มาใช้งาน
9. มีระบบ ICT เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	9. การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการจัดการยังเป็นไปอย่างไม่เต็มศักยภาพ
10. มีการกระจายการบริหารจัดการระบบเครือข่ายลงสู่คณะและภาควิชา	
11. มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ที่ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์	
12. สามารถเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบห้องสมุด ThaiLIS ได้	
13. สามารถเข้าใช้ Reference Database และ e-Book ของเครือข่ายห้องสมุดระดับอุดมศึกษา	
14. บุคลากรมีความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	
15. มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT โดยเฉพาะระบบเครือข่าย	

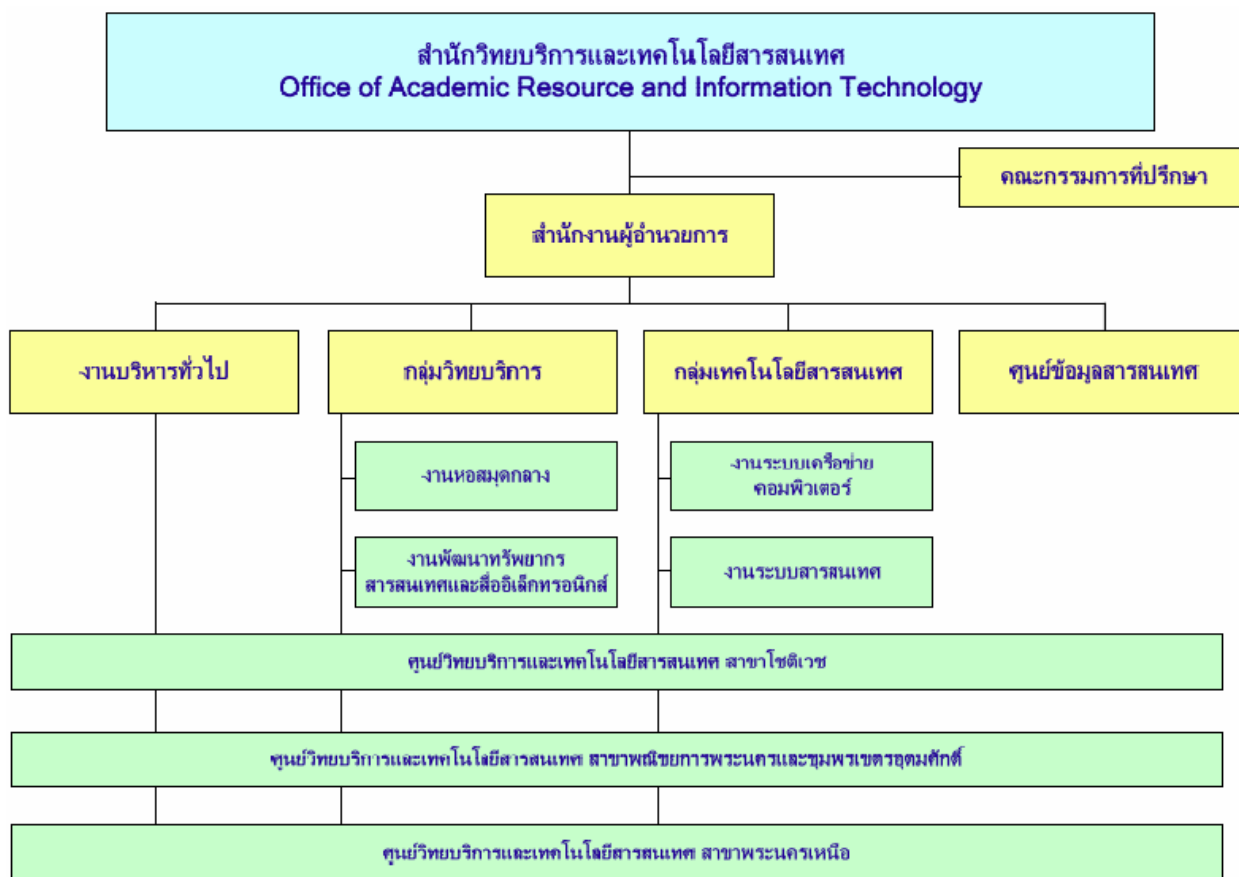
ตารางที่ 1-3 ตารางแสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. มีนโยบาย ICT ระดับชาติที่ชัดเจน 2. ความตื่นตัวในการใช้ ICT ของคนไทยเพิ่ม 3. การเติบโตของอุตสาหกรรมการสื่อสารแบบไร้สาย และ Broadband เปิดโอกาสให้เข้าถึงระบบ ICT ได้มากขึ้น 4. มีการขยายตัวการให้บริการทางด้านการสื่อสาร โทรคมนาคมมากขึ้น 5. มีการยอมรับวิธีการเรียนการสอนออนไลน์ในวงกว้าง 6. การร่วมมือกันเป็นระบบเครือข่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศทำให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่กัน 7. ความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการมีเพิ่มขึ้น 8. เริ่มมีการผ่านกฎหมายด้าน ICT 9. ภาครัฐและเอกชนไทยได้ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศเป็นอย่างมาก 10. มีหน่วยงานระดับชาติดำเนินการและสนับสนุนนวัตกรรมด้าน ICT 11. วิสัยทัศน์ของผู้นำและผู้บริหารที่ให้ความสำคัญกับ ICT มากขึ้น 12. มีการพัฒนาประเทศไปสู่ เศรษฐกิจและสังคม ฐานความรู้ (Knowledge-based Society/Economy) 13. การมีมาตรฐานเปิดจำนวนมากและการเปิดเผยรหัส การเขียนโปรแกรมทั่วไป 14. การยอมรับการเรียนรู้ผ่าน e-Learning และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต 15. มีโอกาสได้เรียนรู้ประสบการณ์การพัฒนา ICT จากต่างประเทศ	1. มีการแข่งขันการพัฒนาด้าน ICT ของ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. มีการโจมตีและบุกรุกต่อระบบสารสนเทศทั้งจาก ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารมีผลกระทบต่อนโยบาย ด้าน ICT 4. มีมาตรฐานสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ทั้งใน ระดับประเทศและระดับสากล 5. การจัดสรรงบประมาณในมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ ต่อการพัฒนา ICT 6. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดจิตสำนึกในการ ใช้ ICT ให้คุ้มค่า 7. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดความรู้ความ เข้าใจ ทักษะ และความคุ้นเคยต่อ ICT 8. มีการละเมิดลิขสิทธิ์เนื้อหาในบทเรียนออนไลน์ 9. การจัดทำแผนงบประมาณระยะปานกลางและระยะ ยาวไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว 10. เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ พัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 11. มีมหาวิทยาลัยออนไลน์ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศให้เลือกศึกษาได้มากขึ้น 12. ขาดแคลนบุคลากรทางด้าน ICT แทบทุกประเภทใน ภาพรวมของประเทศ 13. ขาดเอกภาพการพัฒนาและการใช้ ICT ในสาขาต่างๆ ในภาพรวม 14. สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีความก้าวหน้าและความ แข็งแกร่งด้านเทคโนโลยี และการตลาด ทำให้เกิด ความเสียเปรียบในการแข่งขัน

1.5 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

แผนภูมิที่ 1-2 แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



โครงสร้างอัตรากำลัง

ตารางที่ 1-4 แสดงอัตรากำลัง ปี 2552

หน่วยงาน	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา		พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราวเงินผลประโยชน์	รวม
	ตำแหน่งวิชาการ	ตำแหน่งสนับสนุน					
สำนักงานผู้อำนวยการ	2*	2	1	-	-	1	6
กลุ่มวิทยบริการ	1*	1	-	10	-	31	42
กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	1*	1	-	2	-	-	4
ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1*	-	-	-	-	1	2
รวม	5	4	1	12	-	33	54

* ข้าราชการช่วยราชการ

บุคลากร (54 คน)

- อาจารย์ช่วยราชการ จำนวนทั้งสิ้น 5 คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน / ปฏิบัติงานจริง 4 คน)
- พนักงานมหาวิทยาลัย 10 คน
- พนักงานราชการ 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 33 คน

อัตราส่วนวุฒิ ปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี : ต่ำกว่าปริญญาตรี

(บุคลากรสายสนับสนุน)

เป็น - : 3 : 42 : 4

บุคลากรสายสนับสนุน (49 คน)

1. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งสนับสนุน 5 คน
2. พนักงานมหาวิทยาลัย 10 คน
3. พนักงานราชการ 1 คน
4. ลูกจ้างชั่วคราว 33 คน

รวมทั้งสิ้น 49 คน

ตารางที่ 1-4 ตารางสรุปแสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุเฉลี่ย และประสบการณ์ในการทำงานเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา (คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ/ ประสบการณ์ ในการทำงาน เฉลี่ย (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ข้าราชการ	-	3	2	-	46	23
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	9	1	-	27	4
พนักงานราชการ	-	1	-	-	30	5
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	4	29	-	-	27	5
รวม	4	42	3	-	32.50	8.25

งบประมาณปี 2552

ตารางที่ 1-5 เงินงบประมาณที่ได้รับ จำแนกตามแหล่งงบประมาณและประเภทงบประมาณ ปี 2552

ประเภทงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)				รวม
	งปม.แผ่นดิน	ร้อยละ	เงินผลประโยชน์	ร้อยละ	
งบบุคลากร	-	-	3,452,280	100	3,452,280
งบดำเนินงาน	7,000,000	87.75	977,404	12.25	7,977,404
งบลงทุน	9,400,000	95.37	456,600	4.63	9,856,600
งบอุดหนุน	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	32,019,000	100	-	-	32,019,000
งบกลาง/สมทบมหาวิทยาลัยฯ	-	-	-	-	-
รวม	48,419,000	90.83	4,886,284	9.17	53,305,284

ตารางที่ 1-6 การดำเนินงานงบประมาณปี 2552

ลำดับ ที่	โครงการ	แผน	เป้าหมาย	งบประมาณ	การบรรลุ
		ผล	ปริมาณ	แผ่นดิน	เป้าหมาย
1	โครงการพัฒนาระบบบริการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์)	P	720 เครื่อง	7,000,000.00	
		A	720 เครื่อง	6,949,427.20	บรรลุ
2	พัฒนาศูนย์สารสนเทศมหาวิทยาลัย	P	1 ระบบ	3,000,000	
		A	1 ระบบ	2,945,000	บรรลุ
3	อุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย	P	1 ระบบ	2,373,000	
		A	1 ระบบ	2,320,830	บรรลุ
4	ชุดคอมพิวเตอร์สาธารณะเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในระดับอุดมศึกษา	P	1 ระบบ	3,000,000	
		A	1 ระบบ	2,994,900	บรรลุ
5	จัดทำเว็บ Portal ความร่วมมือเหมือน (e-Collaboration) ระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยภายนอก	P	1 ระบบ	1,000,000	
		A	1 ระบบ	999,380	บรรลุ
6	การพัฒนาระบบงาน ERP,BPM และ HRM เพื่อเพิ่ม ศักยภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	P	1 ระบบ	5,000,000	
		A	1 ระบบ	5,000,000	บรรลุ
7	คู่มือโครงการจัดการศึกษาสาขาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (e-training)	P	1 ระบบ	880,000	
		A	1 ระบบ	876,672.40	บรรลุ

8	ปรับปรุงอาคารวิทยบริการ - ปรับปรุงสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ปรับปรุงห้องมีเดีย เซ็นเตอร์	P	1 รายการ	8,293,000	บรรลุ
		A	1 รายการ	1,107,000	
	ปรับปรุงอาคารวิทยบริการ - ปรับปรุงสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ปรับปรุงห้องมีเดีย เซ็นเตอร์	A	1 รายการ	8,293,000	บรรลุ
		A	1 รายการ	950,086	
9	โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	P	1 รายการ	456,600	บรรลุ
		A	1 รายการ	447,260	
10	ฝึกอบรม หลักสูตรคอมพิวเตอร์ 7 หลักสูตร	P	15 คน	700,000.00	บรรลุ
		A	103 คน	695,200.00	
11	ศึกษาต่อ : ระดับปริญญาโท/เอก	P	5 คน	1,066,000	บรรลุ
		A	4 คน	888,000	
12	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาระบบวิทยบริการ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) คูงานฝึกอบรม 4 หลักสูตร	P	15 คน	500,000	บรรลุ
		A	170 คน	461,215.14	
13	จัดซื้อ e-book	P	1 ระบบ	4,000,000	บรรลุ
		A	1 ระบบ	3,994,944	

การดำเนินงานด้าน IT

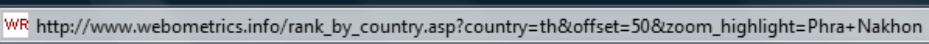
การดำเนินงานด้าน IT ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปี 2549-2552 เป็นการวางรากฐานที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ไปสู่การเป็น e-University ซึ่งได้ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ 7 ข้อ

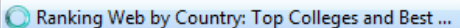
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านไอซีทีให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง
2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Oriented)
3. พัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเรียนการสอน
4. พัฒนาระบบ e-office และ e-Service อย่างบูรณาการให้ครอบคลุมและปลอดภัย
5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและการให้บริการชุมชน
6. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ e-Knowledge
7. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงและปลอดภัยสูง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้เข้าสู่การจัดอันดับ e-University แล้วในการจัดอันดับ เดือนมกราคม 2552 โดยอยู่ใน World Rank ที่ 4910 ของ **Top 6000 Universities**, Ranking Web

by Country: Top Colleges and Best Universities ซึ่งจัดทำโดย "Webometrics Ranking of World Universities" หรือ "World Universities' ranking on the Web"

Ranking Web by Country: Top Colleges and Best Universities of Thailand - Windows Internet Explorer





Ranking Web of Universities by Country

January 09

[home](#) [world countries](#) [world rank](#) [rank by country](#) [european rank](#) [latin american rank](#) 

> [home](#) > [select continent](#) > [universities of Thailand](#)

Rank Data

About Us

About the Ranking

Top 6000 Universities

Premier League

Top USA & Canada

Top Latin America

Top Europe

Top Eastern Europe

Top Asia

Top South East Asia

Top South Asia

Top Arab World

Top Oceania

Top Africa

Rank of Universities of Thailand

First | Previous | Next | Last | Universities 51 to 77 of 77

WORLD RANK	UNIVERSITY	POSITION			
		SIZE	VISIBILITY	RICH FILES	SCHOLAR
4739	Shinawatra University	4,776	6,047	4,185	3,417
4796	Nakhon Ratchasima Rajabhat University	2,195	5,455	4,165	9,238
4910	Rajamangala University of Technology Phra Nakhon	2,666	6,652	3,053	6,531
4920	Rajamangala University of Technology Srivijaya	3,117	6,591	2,715	6,531
4946	Pibulsongkram Rajabhat University	1,923	6,830	3,569	6,697
4994	Christian University of Thailand	4,558	5,264	4,244	8,014
5046	Eastern Asia University Thailand	3,172	6,254	3,713	7,414
5057	Royal Thai Air Force Academy	5,121	4,882	3,913	9,238

รูปที่ 1-3 Webometrics Ranking of World Universities: January 2009

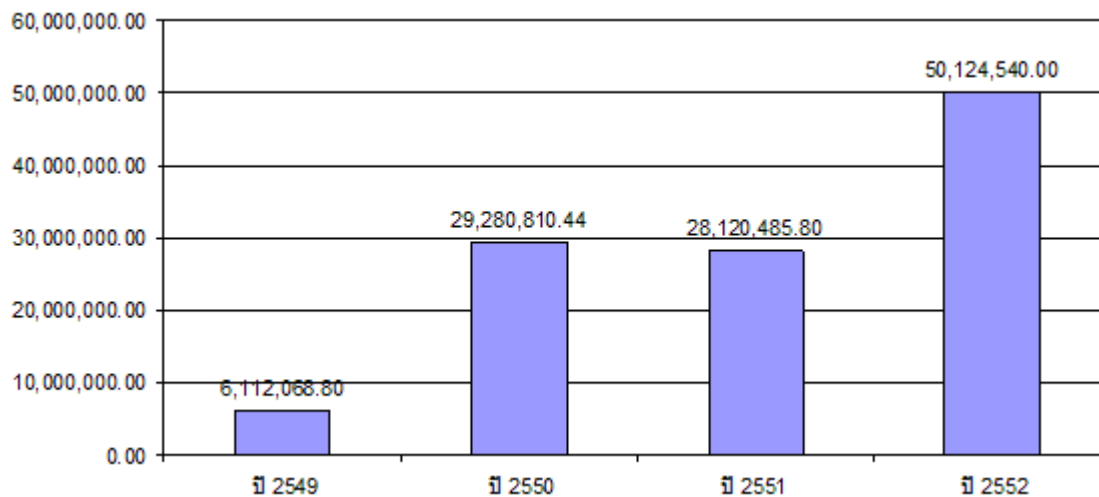
การดำเนินงานด้านการพัฒนา IT ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระหว่าง ปี 2549-2552 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 113,637,905.04 บาท

ปี 2549 ใช้งบประมาณในการพัฒนาด้าน IT ของมหาวิทยาลัยเป็นเงิน 6,112,068.80 บาท

ปี 2550 ใช้งบประมาณในการพัฒนาด้าน IT ของมหาวิทยาลัยเป็นเงิน 29,280,810.44 บาท

ปี 2551 ใช้งบประมาณในการพัฒนาด้าน IT ของมหาวิทยาลัยเป็นเงิน 28,120,485.80 บาท

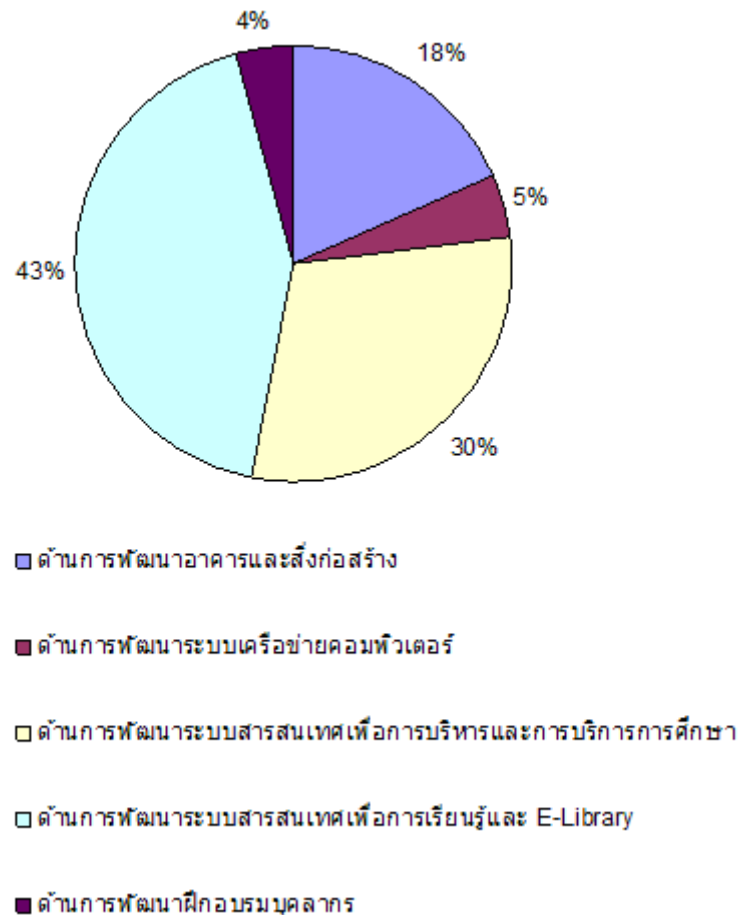
ปี 2552 ใช้งบประมาณในการพัฒนาด้าน IT ของมหาวิทยาลัยเป็นเงิน 50,124,540.00 บาท



กราฟที่ 1-2 กราฟแสดงงบประมาณที่ใช้จริงในการพัฒนา IT ของ ทมร.พระนคร ปี 2549-2552

งบประมาณที่ใช้จริงในการพัฒนา IT ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปี 2549-2552 สามารถจำแนกงบประมาณตามการพัฒนางานด้าน IT ได้ 5 ด้านดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 24,767,906.80 บาท |
| 2. ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการการศึกษา | 25,056,786.00 บาท |
| 3. ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และ E-Library | 49,337,916.64 บาท |
| 4. ด้านการพัฒนาฝึกอบรมบุคลากร | 3,743,186.60 บาท |
| 5. ด้านการพัฒนาอาคารและสิ่งก่อสร้าง | 10,732,109.00 บาท |



กราฟที่ 1-3 กราฟแสดงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนางานด้าน IT ปี 2549-2552

จากการพัฒนาทั้ง 5 ด้านในปี 2549-2552 ที่กล่าวมาแล้ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศ การบริหารการศึกษา การบริการการศึกษา และข้อมูลสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังนี้

- 1) โครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายสารสนเทศ
- 2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการการศึกษา
- 3) การบริการข้อมูลสารสนเทศ
- 4) การให้บริการระบบงานสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต
- 5) ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศ

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเหล่านี้ เกิดจากมาตรการในการพัฒนาระบบงานและบริการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) โครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายสารสนเทศ ได้แก่
 - การสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้าน IT ที่มีประสิทธิภาพ เช่น
 - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - ระบบเครือข่ายไร้สาย WiFi
 - ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทาง IT
 - การสร้างระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในมหาวิทยาลัย เช่น
 - ระบบประชุมทางไกล
 - ระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่าย
 - ระบบประชุมทางไกลสำหรับผู้บริหาร
 - ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษา
 - ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบุคลากร
- 2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการการศึกษา ได้แก่
 - การปรับปรุงระบบงานการบริหารสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ เช่น
 - การพัฒนาระบบงานเพื่อการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจของมหาวิทยาลัย (Enterprise Resource Planning: ERP)
 - การพัฒนาระบบการวางแผนและการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย (Budget Planning and Management: BPM)
 - การพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย (Human Resource Management: HRM)
 - การปรับปรุงระบบงานการบริการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เช่น
 - ระบบทะเบียนนักศึกษาออนไลน์
 - ระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์
- 3) การบริการข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่
 - การสร้างระบบประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เช่น
 - ระบบงานประชาสัมพันธ์
 - ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
 - การสร้างระบบการบริการทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพ เช่น
 - ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย
 - ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - การสร้างระบบบริหารเพื่อประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ เช่น
 - ระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพและการบริหาร
 - ระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
- 4) การให้บริการระบบงานสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ได้แก่
 - การปรับปรุงการบริการสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เช่น
 - ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
 - ระบบสืบค้นหนังสือออนไลน์

- ระบบการจัดการ E-learning
 - ระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ RMUTP eBooks
 - ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษา
 - ระบบการจัดการข้อมูลมติมีเดีย
 - ระบบบริการเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา
 - ระบบพิสูจน์ตัวตน RMUTP PASSPORT
 - การปรับปรุงการบริการสารสนเทศเพื่อการบริหารให้มีประสิทธิภาพ เช่น
 - ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบุคลากร
 - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
 - ระบบการจัดการความรู้
 - ระบบปฏิทินการประชุมสัมมนาอิเล็กทรอนิกส์
 - ระบบการจัดการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์
 - ระบบบริการเว็บไซต์สำหรับหน่วยงาน
 - ระบบบริการเว็บไซต์สำหรับบุคลากร
 - ระบบลงเวลาปฏิบัติงาน
- 5) ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศ ได้แก่
- การปรับปรุงเครือข่ายสารสนเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล เช่น
 - ระบบเทียบเวลาคอมพิวเตอร์
 - ระบบดูแลการทำงานและการใช้งานของอุปกรณ์เครือข่าย
 - ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายสารสนเทศ
 - ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีจากจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่เหมาะสม
 - ระบบสำรองข้อมูล
 - ระบบสร้างเครือข่ายเสมือนแบบเข้ารหัสข้อมูลเป็นความลับ
 - ระบบบันทึก ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์
 - การปรับปรุงการบริหารจัดการช่องทางการจราจรของเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น
 - ระบบลดและควบคุมการจราจรของช่องทางสัญญาณที่เชื่อมกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - ระบบการประกันคุณภาพในการให้บริการช่องสัญญาณ
 - ระบบบริหารจัดการช่องสัญญาณ

ตารางที่ 1- 8 ตารางสรุปผลการดำเนินงานในการพัฒนาด้าน IT ในปี 2549-2552

การดำเนินงานด้าน IT ปี 2549-2552	การพัฒนาด้าน IT ในปี 2549-2552	มาตรการและระบบงานที่ดำเนินการปี 2549-2552
ได้รับงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดินดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการบริการการศึกษา 3. ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และ E-Library 4. ด้านการพัฒนาฝึกอบรมบุคลากร 5. ด้านการพัฒนาอาคารและสิ่งก่อสร้าง	1. โครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายสารสนเทศ	•การสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้าน IT ที่มีประสิทธิภาพ - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ระบบเครือข่ายไร้สาย WiFi - ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง - ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทาง IT •การสร้างระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในมหาวิทยาลัย - ระบบประชุมทางไกล - ระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่าย - ระบบประชุมทางไกลสำหรับผู้บริหาร - ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษา - ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบุคลากร
	2. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการบริการการศึกษา	•การปรับปรุงระบบงานการบริหารสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ - การพัฒนาระบบงานเพื่อการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจของมหาวิทยาลัย(ERP) - การพัฒนาระบบงานการวางแผนและการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย(BPM) - การพัฒนาระบบงานการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย(HRM) •การปรับปรุงระบบงานการบริการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - ระบบทะเบียนนักศึกษาออนไลน์ - ระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์

การดำเนินงานด้าน IT ปี 2549-2552	การพัฒนาด้าน IT ในปี 2549-2552	มาตรการและระบบงานที่ดำเนินการปี 2549-2552
	3. การบริการข้อมูลสารสนเทศ	•การสร้างระบบประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ - ระบบงานประชาสัมพันธ์ - ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ •การสร้างระบบการบริการทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพ - ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย - ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ •การสร้างระบบบริหารเพื่อการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ - ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพและการบริหาร - ระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
	4. การให้บริการระบบงานสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต	•การปรับปรุงการบริการสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ - ระบบสืบค้นหนังสือออนไลน์ - ระบบการจัดการ E-learning - ระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ RMUTP eBooks - ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษา - ระบบการจัดการข้อมูลมัลติมีเดีย - ระบบบริการเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา - ระบบพิสูจน์ตัวตน RMUTP PASSPORT -

การดำเนินงานด้าน IT ปี 2549-2552	การพัฒนาด้าน IT ในปี 2549-2552	มาตรการและระบบงานที่ดำเนินการปี 2549-2552
		• การปรับปรุงการบริการสารสนเทศเพื่อการบริหารให้มีประสิทธิภาพ - ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบุคลากร - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบการจัดการความรู้ - ระบบปฏิทินการประชุมสัมมนาอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบการจัดการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ - ระบบบริการเว็บไซต์สำหรับหน่วยงาน - ระบบบริการเว็บไซต์สำหรับบุคลากร - ระบบลงเวลาปฏิบัติงาน
	5. ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศ	• การปรับปรุงเครือข่ายสารสนเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล - ระบบเทียบเวลาคอมพิวเตอร์ - ระบบดูแลการทำงานและการใช้งานของอุปกรณ์เครือข่าย - ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายสารสนเทศ - ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีจากจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่เหมาะสม - ระบบสำรองข้อมูล - ระบบสร้างเครือข่ายเสมือนแบบเข้ารหัสข้อมูลเป็นความลับ - ระบบบันทึก ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ • การปรับปรุงการบริหารจัดการช่องทางการจราจรของเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพสูงสุด - ระบบลดและควบคุมการจราจรของช่องทางสัญญาณที่เชื่อมกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ระบบการประกันคุณภาพในการให้บริการช่องสัญญาณ - ระบบบริหารจัดการช่องสัญญาณ

ตารางที่ 1 - 9 ตารางเปรียบเทียบเป้าหมายคุณภาพและผลการปฏิบัติงานที่ได้ในปีการศึกษา 2552 ตามเกณฑ์มาตรฐานมทร.พระนคร สกอ. และ สมศ.

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2552	ผลการปฏิบัติ ในปี 2552	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร. พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน							
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอด จนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	6 ระดับ	7	+16.66	3	3		
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ. 1.2)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100		3	3		
1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (สมศ. 5.3)	4 ระดับ	5	+2.50	3	-		ผล สมศ. รอบ 2 ปี 50
1.4 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก การบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์ เฉพาะ ตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 3, 3.1-3.4) (ก.พ.ร.53 ตัวที่ 3, 3.1-3.4)	3 ระดับ	5	+66.67	3	-		ผล ก.พ.ร. ปี งบประมาณ 52
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1				3	3		

ตารางที่ 1 - 9 ตารางเปรียบเทียบเป้าหมายคุณภาพและผลการปฏิบัติงานที่ได้ในปีการศึกษา 2552 ตามเกณฑ์มาตรฐานมทร.พระนคร สกอ. และ สมศ.

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2552	ผลการปฏิบัติ ในปี 2552	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร. พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
7. การบริหารและการจัดการ							
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)	3 ข้อ	4	+33.33	3	3		
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ) (สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2)	4 ข้อ	5	+25	3	3		
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และ ธารงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)	5 ข้อ	5	-	3	3		
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ) (สกอ. 7.5) (สมศ. 5.5)	3 ข้อ	6	+100	3	3		
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้นักศึกษานอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 13) (ก.พ.ร.53 ตัวที่ 13)	3 ข้อ	1	-66.66	1	1		
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการกระบวนการบริหาร การศึกษา(สกอ. 7.8)	4 ข้อ	5	+25	3	3		

ตารางที่ 1 - 9 ตารางเปรียบเทียบเป้าหมายคุณภาพและผลการปฏิบัติงานที่ได้ในปีการศึกษา 2552 ตามเกณฑ์มาตรฐานมทร.พระนคร สกอ. และ สมศ.

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2552	ผลการปฏิบัติ ในปี 2552	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร. พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดค่านิยมและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	8 ข้อ	8	-	3	3		
7.10 ระดับคุณภาพของสถานสถาบัน/ กรรมการบริหารสถาบัน/กรรมการประจำคณะ/ กลุ่มสาขา (ข้อ)(สมศ. 5.1)(ก.พ.ร.52 ตัวที่ 12) (ก.พ.ร.53 ตัวที่ 12)	5 ข้อ	7	+40	3	-		ผล สมศ. รอบ 2 ปี 50
7.11 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	ร้อยละ 20	29.12	+45.60	1	-		ผล สมศ. รอบ 2 ปี 50
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	ร้อยละ 70	93.69	+33.84	3	-		ผล สมศ. รอบ 2 ปี 50
7.13 ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 15) (ก.พ.ร.53 ตัวที่ 15)	3 ระดับ	5	+66.67	3	-		ผล ก.พ.ร. ปี จปม. 52
7.14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 14) (ก.พ.ร.53 ตัวที่ 14)	4 ระดับ	5	+25	3	-		ผล ก.พ.ร. ปี จปม. 52
7.15 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 5) (ก.พ.ร.53 ตัวที่ 5)	3 ระดับ	4	+33.33	2.40	-		ผล ก.พ.ร. ปี จปม. 52

ตารางที่ 1 - 9 ตารางเปรียบเทียบเป้าหมายคุณภาพและผลการปฏิบัติงานที่ได้ในปีการศึกษา 2552 ตามเกณฑ์มาตรฐานมทร.พระนคร สกอ. และ สมศ.

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2552	ผลการปฏิบัติ ในปี 2552	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร. พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
7.16 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการที่สร้าง คุณค่า (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 18) (ก.พ.ร.53 ตัวที่ 18)	3 ระดับ	5	+66.67	3	-		ผล ก.พ.ร. ปี งบประมาณ. 52
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7				2.78	2.71		
8. การเงินและงบประมาณ							
8.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (บาทต่อคน) (สมศ. 6.9)	4,000 บาท/คน	7,824.62	+95.62	3	-		ผล สมศ. รอบ 2 ปี 50
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8				3	-		
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1) (สมศ. 7.1)	5 ข้อ	5	-	3	3		
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3) (สมศ. 7.2) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 7) (ก.พ.ร.53 ตัวที่ 7)	4 ข้อ	5	+25	3	3		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9				3	3		
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ/มาตรฐาน				2.86	2.81		

1.7 ผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (GOOD PRACTICE) หรือนวัตกรรมที่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสร้างขึ้น

ระบบจัดการบัญชีรายชื่อผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ RMUTP Passport

Passport เป็นระบบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครพัฒนาขึ้นมาใช้งานเอง วัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบให้ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา ลงทะเบียนใช้เพื่อตรวจสอบสิทธิ หรือเข้าระบบเพื่อตรวจสอบ User Account เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ที่มีเซิร์ฟเวอร์และยูสเซอร์จำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเชื่อมโยงฐานข้อมูลระบบบัญชีรายชื่อผู้ใช้งานเข้าด้วยกัน เพื่อการบริหารจัดการไว้ที่ศูนย์กลางเพียงจุดเดียว โดยใช้ระบบจัดการบัญชีรายชื่อผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์เป็นระบบบริการในการขอใช้สิทธิและพิสูจน์ตัวตน



รูปที่ 1-4 ระบบจัดการบัญชีรายชื่อผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ RMUTP Passport

บริการสำหรับ User Account ของ RMUTP Passport

1. เครือข่าย Internet
2. เครือข่าย RMUTP NET
3. เครือข่ายไร้สาย WiFi RMUTP

4. ระบบ RMUTP Mail สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่
5. ระบบ RMUTP Live Mail สำหรับนักศึกษา
6. ระบบ SSL VPN (Secure Sockets Layer Virtual Private Network)
7. ระบบ Web Hosting ของหน่วยงานระดับคณะ (<http://webhosting.rmutp.ac.th/>)
8. ระบบ Web Hosting ของบุคลากรระดับบุคคล (<http://uhost.rmutp.ac.th/>)
9. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
10. ระบบบริการห้องสมุดออนไลน์
11. ระบบสืบค้นหนังสือออนไลน์ (OPAC)
12. ระบบฐานข้อมูลอ้างอิงเพื่อการวิจัย
13. ระบบฐานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
14. ระบบ Application ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ
15. บริการอื่นๆ ในอนาคต

ผลการดำเนินงาน

สามารถเชื่อมการใช้งานกับทุกระบบดังที่กล่าวมาแล้วเข้าด้วยกันได้ ปัจจุบันมีบัญชีผู้ใช้ทั้งหมดจำนวน 8,903 คน แยกเป็น อาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน 949 คน นักศึกษาจำนวน 7,954 คน

ประโยชน์จากการใช้ระบบ RMUTP CAS

1. มีระบบสำหรับตรวจสอบ ซึ่งจะตรวจสอบว่าเป็นผู้ได้รับอนุญาตแท้จริงให้เข้าถึงระบบและบริการในชั้นที่กำหนดให้ โดยให้แจ้งข้อมูล Password ของผู้ได้รับอนุญาต
2. ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้บริการทุกอย่างโดยใช้เพียงยูเซอร์และรหัสผ่านเพียงชุดเดียว
3. ระบบเครือข่ายให้มีความมั่นคงปลอดภัยทางข้อมูลสารสนเทศ โดยลดความซับซ้อนในการออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่ายให้มีจำนวนน้อยที่สุดแต่ปลอดภัยและบริหารจัดการง่ายที่สุด
4. ระบบตัวตนผู้ใช้งานได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งผู้ที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตยังสามารถรับรู้นโยบาย (Policy) ที่ประกาศใช้เพื่อความถูกต้องและป้องกันภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
5. ระบบภัยคุกคามเหตุการณ์ที่อาจมีความเสี่ยงตามมาตรฐานต่างๆ ที่กำหนดขึ้นจากพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้
6. สามารถสืบค้นหาผู้กระทำความผิด สถิติการใช้งานระบบสารสนเทศ ระบบอินเทอร์เน็ต และจัดเก็บบันทึกเป็นข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้อย่างสะดวก

7. ประเมินพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในองค์กร (Network Awareness) เพื่อจัดทำกรประเมินพนักงานสำหรับงานทรัพยากรบุคคลได้
8. มีการเข้ารหัสและถอดรหัสระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำกิจกรรมซื้อขายในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือระหว่างผู้ขายและผู้ซื้อ ซึ่งระบบนี้เป็นระบบที่ยอมรับกันทั่วไปบนอินเทอร์เน็ต
9. ประหยัดงบประมาณ เนื่องจากมีระบบตรวจสอบบัญชีผู้ใช้งานเพียงระบบเดียว
10. เชื่อมกับระบบเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ (Traffic Data) ตาม พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550
11. ระบบเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ (Traffic Data) ตาม พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 มาตรา 26
 - ระบบพิสูจน์การมีตัวตนของผู้ใช้คอมพิวเตอร์โดยระบุ Physical Address
 - (Identification and Authentication System)
 - ระบบสำหรับการกำหนดเวลาให้ตรงกับเวลาจริงโดยอิงเวลาสากล
 - ระบบสกัดกั้นการเข้าถึง
 - เว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมสำหรับเยาวชน
 - เว็บไซต์ล่อลวง
 - เว็บไซต์หลอกลวงดัดแปลง ตลอดจนเว็บไซต์ที่ทำให้ระบบเครือข่ายทำงานช้า
 - การดาวน์โหลดไฟล์ที่ไม่พึงประสงค์
 - สามารถเลือกได้ว่าจะบล็อก หรือ ไม่บล็อกเครื่องลูกเครื่องใดก็ได้ในวง LAN หรือเพื่อการแบ่งโซน
