

สรุปผลการประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้ ปี 2557

ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร จำนวน 12 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียดข้อมูลทั่วไปดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	10	83.33
หญิง	2	16.66
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	7	58.33
31-40 ปี	5	41.66
41-50 ปี	0	0
มากกว่า 50 ปี	0	0
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	11	91.66
สูงกว่าปริญญาตรี	1	8.33
สภาพการทำงาน		
ผู้บริหาร	0	0
อาจารย์	0	0
สายสนับสนุน	12	100
อื่นๆโปรดระบุ...	0	0

จากข้อมูลส่วนที่ 1 จากการแจกแบบประเมินให้กับบุคลากรของกลุ่มเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร จำนวน 12 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศชายจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เพศหญิงจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 เป็นผู้มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.66 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 มีสถานภาพการทำงานเป็นสายสนับสนุนมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยสุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
2.1	สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน	41 (77.36%)	11 (20.76%)	1 (1.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.75 (95.09%)	มากที่สุด
2.2	เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	40 (75.47%)	11 (20.76%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.77 (94.34%)	มากที่สุด
2.3	มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	50 (94.34%)	1 (1.87%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.91 (98.11%)	มากที่สุด
2.4	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	37 (69.81%)	11 (20.75%)	5 (9.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.6 (92.08%)	มากที่สุด
2.5	มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	40 (75.47%)	13 (24.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.75 (95.09%)	มากที่สุด
รวม							4.76 (95.12%)	มากที่สุด

จากข้อมูลส่วนที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76 คิดเป็นร้อยละ 95.12 โดยมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.91 คิดเป็นร้อยละ 98.11 รองลงมาได้แก่ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ย 4.77 คิดเป็นร้อยละ 94.34 อันดับสามสามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน และมหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ที่ 4.75 คิดเป็นร้อยละ 95.09 อันดับสุดท้ายได้แก่มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม ค่าเฉลี่ย 4.6 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 92.08