

## สรุปผลการประเมินประสิทธิผลกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง การทำสตรีมมิ่ง (Streaming)

### ผลการประเมิน

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 17 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียดข้อมูลทั่วไปดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	8	47.03
หญิง	9	52.94
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	7	41.18
31-40 ปี	9	52.94
41-50 ปี	1	5.88
มากกว่า 50 ปี	0	0
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	12	70.59
สูงกว่าปริญญาตรี	5	29.41
<b>สภาพการทำงาน</b>		
ผู้บริหาร	0	0
อาจารย์	0	0
สายสนับสนุน	17	100
อื่นๆโปรดระบุ	0	0

จากข้อมูลส่วนที่ 1 จากการแจกแบบประเมินให้กับบุคลากรของกลุ่มพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 17 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศชายจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 เพศหญิงจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 เป็นผู้มีอายุ 31-40 ปี มากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 อายุต่ำกว่า 30 ปี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 และอายุ 41-50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 มีสถานภาพการทำงานเป็นสายสนับสนุนมากที่สุด 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
2.1 สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะ และ ประสิทธิภาพในการทำงาน	7 (41.18%)	9 (52.94%)	1 (5.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.35 (87.06%)	มาก
2.2 เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	5 (29.41%)	9 (52.94%)	3 (17.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.12 (82.35%)	มาก
2.3 มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อต่อการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4 (23.53%)	9 (52.94%)	3 (17.65%)	1 (5.88%)	0 (0.00%)	3.94 (78.82%)	มาก
2.4 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	6 (35.29%)	8 (47.06%)	3 (17.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.18 (83.53%)	มาก
2.5 มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	4 (23.53%)	10 (58.82%)	3 (17.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.06 (81.18%)	มาก
<b>รวม</b>						4.13 (82.59%)	มาก

จากข้อมูลส่วนที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง การทำสตรีมมิ่ง (Streaming) โดยรวมอยู่ที่ระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.59 โดยมีความเห็นว่า สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะ และประสิทธิภาพในการทำงาน มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.06 รองลงมาได้แก่ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.18 คิดเป็นร้อยละ 83.53 อันดับสาม ได้แก่ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 4.12 คิดเป็นร้อยละ 82.35 อันดับสี่ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.18 และอันดับสุดท้าย มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.94 คิดเป็นร้อยละ 78.82