

รายงานการประชุม
ผลการสำรวจความต้องการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
ครั้งที่ ๒ /๒๕๕๗

เมื่อวันอังคาร ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องปฏิบัติงาน Studio Media ชั้น ๒ อาคารมงคลอาภา

ผู้มาประชุม

๑. นายนพชัย	ทิพย์ไกรลาศ	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประธาน
๒. นายกฤษณ์	จำนงนิตย์	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	
๓. นายปฐมพงศ์	จำนงค์ลาภ	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	
๔. นางสาวดลวรรณ	สุทธิวัฒนกำจร	นักวิชาการช่างศิลป์ปฏิบัติการ	
๕. นางสาวร็องนงค์	ชมปรีดา	นักวิชาการเอกสารสนเทศ	
๖. นางสาววันธนา	แก้วผาบ	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	
๗. นางสาวปัญญาพร	แสงสมพร	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	
๘. นายมงคล	ชนะบัว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	
๙. นายกิตติ	แย้มวิชา	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	
๑๐. นางสาวพัฒนาพร	ดอกไม้	นักวิชาการเอกสารสนเทศ	
๑๑. นางสาวมณฑนา	ตุลยนิชกะ	นักวิชาการช่างศิลป์ปฏิบัติการ	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗
ณ ห้องปฏิบัติงาน Studio Media ชั้น ๒ อาคารมงคลอาภา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

๓.๑ ผลการสำรวจความต้องการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จากคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เคยใช้สื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๐ คน ตอบกลับมา จำนวน ๗๑ คน โดยได้ผลการสำรวจตามเอกสารแนบท้าย

/๓.๒ การพัฒนา....

๓.๒ การวางแผนพัฒนา แก๊ไข และปรับปรุงการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางไกล จากข้อเสนอแนะ ผลการสำรวจความต้องการ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ดังนี้

๓.๒.๑ พัฒนารูปแบบการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนให้มีความสมจริงและสวยงาม

๓.๒.๒ ปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีความทันสมัย ใช้งานง่ายและรองรับได้ทุกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๓.๒.๓ ปรับปรุงระบบ Video on Demand

๓.๒.๔ จัดทำระบบการเรียนการสอนมัลติมีเดีย e-Courseware

๓.๒.๕ ออกแบบกราฟิกในรายวิชาให้ทันสมัย ใช้งานง่ายและเหมาะสมกับรายวิชา

๓.๒.๖ เพิ่มส่วนเสริมต่างๆ ในเว็บไซต์ เช่น เปิดให้ดาวโหลดโปรแกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๗ เผยแพร่สื่อมัลติมีเดีย ให้นักศึกษาเข้าใช้งาน

๓.๒.๘ เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และขยายเวลาการเปิดรับสมัคร

๓.๒.๙ มอบโลรางวัลและเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าใช้งานอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุด

ประธานในที่ประชุมมอบหมายให้ งานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์และงานโสตทัศนศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และดำเนินการปรับปรุงและแก้ไข

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ปิดการประชุม ๑๕.๐๐ น.

นางสาวรักอนงค์ ชมปรีดา
ผู้บันทึกการประชุม

สรุปผลการสำรวจความต้องการ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

วุฒิการศึกษา [ตัวเล็กสีเขียว, 40%ของ]

วุฒิการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	เปอร์เซ็นต์	จำนวน
ปริญญาตรี		2.82%	2
ปริญญาโท		85.92%	61
ปริญญาเอก		11.27%	8

จำนวนการตอบกลับ: 71 (100%)

จำนวนที่นับได้คือ: 0 (0%)

คณะ/ภาควิชา [ตัวเล็กสีเขียว, 40%ของ]

คณะ/ภาควิชา	จำนวน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71

จำนวนการตอบกลับ: 71 (100%)

จำนวนที่นับได้คือ: 0 (0%)

หน้า 2

ด้านนโยบายและเป้าหมาย [ตัวเล็กสีเขียว, 40%ของ]

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน
มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	15.49%(11)	50.7%(36)	29.58%(21)	4.23%(3)	0%(0)	71
มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการส่งเสริมและผลักดันการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	7.04%(5)	50.7%(36)	39.44%(28)	2.82%(2)	0%(0)	71
ท่านเห็นว่าการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนมีคุณค่าและจำเป็นต่อการเรียนการสอน	33.8%(24)	53.52%(38)	12.68%(9)	0%(0)	0%(0)	71
ท่านเห็นว่าการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน	42.25%(30)	46.48%(33)	11.27%(8)	0%(0)	0%(0)	71

จำนวนการตอบกลับ: 71 (100%)

จำนวนที่นับได้คือ: 0 (0%)

ด้านทรัพยากรและสภาพแวดล้อม [ตัวเล็กสีเขียว, 40%ของ]

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน
ท่านมีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์	33.8%(24)	33.8%(24)	30.99%(22)	1.41%(1)	0%(0)	71
ท่านมีความสามารถในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	30.99%(22)	45.07%(32)	22.54%(16)	1.41%(1)	0%(0)	71
ท่านมีความสามารถในการใช้งานเว็บไซต์	25.35%(18)	30.99%(22)	33.8%(24)	8.45%(6)	1.41%(1)	71
สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมีเพียงพอและตรงตามความต้องการ	22.54%(16)	32.39%(23)	35.21%(25)	9.86%(7)	0%(0)	71

จำนวนการตอบกลับ: 71 (100%)

จำนวนที่นับได้คือ: 0 (0%)

ด้านกระบวนการและการจัดการ [ตัวเล็กสีเขียว, 40%ของ]

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน
มหาวิทยาลัยมีการสร้างสื่อและพัฒนาทรัพยากรออนไลน์	9.86%(7)	61.97%(44)	28.17%(20)	0%(0)	0%(0)	71
ท่านใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	23.94%(17)	52.11%(37)	19.72%(14)	4.23%(3)	0%(0)	71
ท่านใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของท่าน	23.94%(17)	43.66%(31)	28.17%(20)	2.82%(2)	1.41%(1)	71
เจ้าหน้าที่ได้พัฒนาช่วยเหลือนักการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	30.99%(22)	54.93%(39)	14.08%(10)	0%(0)	0%(0)	71

จำนวนการตอบกลับ: 71 (100%)

จำนวนที่นับได้คือ: 0 (0%)

ด้านผลลัพธ์ การประเมินผลและการติดตาม [ตัวเล็กสีเขียว, 40%ของ]

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน
นักศึกษาผู้รู้วิธีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	12.68%(9)	59.15%(42)	26.76%(19)	1.41%(1)	0%(0)	71
นักศึกษาได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	19.72%(14)	59.15%(42)	21.13%(15)	0%(0)	0%(0)	71
การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทำให้เห็นถึงประสิทธิภาพการเรียน ของนักศึกษาสูงขึ้น	26.76%(19)	46.48%(33)	26.76%(19)	0%(0)	0%(0)	71
การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีผลด้านนิยาม เป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย	14.08%(10)	50.7%(36)	35.21%(25)	0%(0)	0%(0)	71

จำนวนการตอบกลับ: 71 (100%)

จำนวนที่นับได้คือ: 0 (0%)



รายละเอียดข้อมูลตอบกลับ

รหัสคดีคดีเดิม
-
1
เว็บไซต์ที่มีปัญหาบ่อย
-
อยากให้มีการเปิดควมมีโหลดโปรแกรม ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการไม่จ่ายทั้งจ่ายขึ้น
อยากให้มีการจัดอบรมการใช้งานอีเลิร์นนิ่ง
-
ควรมีการปรับรุ่นหน้าเว็บไซต์ให้ใช้งานง่าย
อยากให้มีการพัฒนา และไปซื้ออีเลิร์นนิ่งเพื่อสะดวกต่อการใช้งานและการเรียนรู้ของครูไป
-

ความต้องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (โปรดระบุเรื่องและวิธีการที่ต้องการให้ชัดเจน) ศาถามปลายเปิด, ต้องตอบ

-
คู่มือในมือถือไม่ค่อยได้ โหลดช้า
-
-
ขาดแรงจูงใจในการทานบทเรียนออนไลน์
ระบบเครือข่ายไม่เสถียร เนทหลุดบ่อย
วัสดุโหลดช้า ภาพไม่ชัด คัดรโหลดไม่เพียงพอจะสะดวกในการเรียนมากกว่า
-
-
-
การประชาสัมพันธ์บ่อย หรือกระตุ้นคิดเกินไป
-
-
-
-
-
กราฟิกในบทเรียนน้อยเกินไป ควรสร้างกราฟิกที่หลากหลาย
-
-
รูปแบบรายการยังไม่ค่อยน่าสนใจ ควรพัฒนาให้น่าสนใจและน่าเรียนมากกว่านี้
-
-
มีสื่ออีเลิร์นนิ่งเพียงเล็กน้อย
เว็บไซต์มีความทันสมัย

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ศาถามปลายเปิด, ต้องตอบ

เปลี่ยนหน้าจาง่าย
ควรเพิ่มบุคลากรให้การช่วยเหลือด้านสื่อ
น่าจะมีค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นแรงจูงใจในการไม่จ่าย
อยากให้มีการออกแบบสื่อเป็นภาษาสื่อให้คนผู้เข้าใช้งาน เช่น เกย์มีเดีย
ควรจัดสรรบุคลากรใช้งานของแต่ละรายวิชาให้ถึงถึง
-
-
มีการจัดอบรมการใช้งานอีเลิร์นนิ่ง
-