

# แบบประเมินความพึงพอใจสื่อ Video on Demand

รายงาน

## แบบสอบถามเรื่อง ระบบการสอนด้วยวิดีโอสื่อการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

งานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเลือกข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

เพศ

- ชาย  หญิง

อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี  25 - 40 ปี  41 - 55 ปี  มากกว่า 55 ปี

วุฒิการศึกษา

- กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

สถานภาพของผู้ตอบ

- นักศึกษา  อาจารย์  ผู้บริหาร  บุคคลภายนอก

### ตอนที่ 2 สภาพจัดการเรียนการสอนด้วยวิดีโอสื่อการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อรายการแต่ละข้อต่อไปนี้ตรงกับ สภาพที่เป็นอยู่ ในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิดีโอสื่อการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ตรงกับ สภาพที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งสภาพที่เป็นอยู่มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 5 มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ **มากที่สุด**
- 4 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ **มาก**
- 3 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ **ปานกลาง**
- 2 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ **น้อย**
- 1 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ **น้อยที่สุด**

รายการ	ระดับ				
1. ระบบการจัดการเรียนการสอน (หน้าเว็บเพจ) วิดีโอสื่อการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสม	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. วิดีโอสื่อการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของการออกแบบการเรียนการสอน	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
3. วิดีโอสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของ การออกแบบทัศนศิลป์	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
4. วิดีโอสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของการออกแบบเนื้อหา	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
5. วิดีโอสื่อการเรียนการสอนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้การสอวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
6. สื่อการเรียนการสอนวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีความยาวเหมาะสมกับเนื้อหา	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
7. วิดีโอสื่อการเรียนการสอนสามารถเรียกดูได้อย่างต่อเนื่องและไม่มีปัญหาในการเรียกดู	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
8. ลักษณะของวิดีโอสื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้น มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับชม	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
9. ลักษณะการสอวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีลำดับขั้นตอนง่ายต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
10. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด