

## ผลสำรวจความต้องการ การพัฒนาผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

เพศ [ด้วยเสียง, ต้องตอบ]

แสดงกราฟ

	ด้วยเสียง	เปลี่ยนแปลง	จำนวน
ชาย	41.38%		48
หญิง	58.62%		68

จำนวนการตอบกลับ: 116 (100%)

จำนวนที่ไม่ได้ตอบ: 0 (0%)

คุณภาพศึกษา [ด้วยเสียง, ต้องตอบ]

แสดงกราฟ

	ด้วยเสียง	เปลี่ยนแปลง	จำนวน
ปริญญาตรี	37.93%		44
ปริญญาโท	51.72%		60
ปริญญาเอก	10.34%		12

จำนวนการตอบกลับ: 116 (100%)

### ด้านนโยบายและเป้าหมาย

ด้านนโยบายและเป้าหมาย [ด้วยเสียง, ต้องตอบ]

แสดงกราฟ

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน
มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	<b>56.03% (65)</b>	27.59%(32)	15.52%(18)	0.86%(1)	0%(0)	116
มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	<b>41.38% (48)</b>	40.52%(47)	17.24%(20)	0.86%(1)	0%(0)	116
ท่านเห็นว่าการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมีคุณค่า มีประโยชน์ที่ต่อการเรียนการสอน	43.1%(50)	<b>46.55% (54)</b>	8.62%(10)	1.72%(2)	0%(0)	116
ท่านเห็นว่าการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน	<b>49.14% (57)</b>	39.66%(46)	9.48%(11)	1.72%(2)	0%(0)	116

จำนวนการตอบกลับ: 116 (100%)

จำนวนที่ไม่ได้ตอบ: 0 (0%)

## ด้านทรัพยากรและสภาพแวดล้อม

ด้านทรัพยากรและสภาพแวดล้อม [ตัวเลือกเดียว, ต้องตอบ]

แสดงกราฟ

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน
มหาวิทยาลัยมีการสร้างสุขบูรณาการ และสอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	<b>45.69% (53)</b>	31.9%(37)	18.97%(22)	3.45%(4)	0%(0)	116
สื่อวิดีโอมีความหลากหลายตามความต้องการ	<b>41.38% (48)</b>	35.34%(41)	18.1%(21)	5.17%(6)	0%(0)	116
ท่านมีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์	<b>48.28% (56)</b>	33.62%(39)	17.24%(20)	0.86%(1)	0%(0)	116
ท่านมีความสามารถในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	<b>42.24% (49)</b>	38.79%(45)	18.1%(21)	0.86%(1)	0%(0)	116
ท่านมีความสามารถในการจัดทำบทเรียนออนไลน์	<b>45.69% (53)</b>	28.45%(33)	21.55%(25)	4.31%(5)	0%(0)	116
อินเทอร์เน็ตในองค์กรครอบคลุมทุกพื้นที่ตามต้องการ	29.31%(34)	<b>50.86% (59)</b>	18.97%(22)	0.86%(1)	0%(0)	116

จำนวนการตอบกลับ: **116** (100%)

จำนวนที่ไม่ได้ตอบ: **0** (0%)

## ด้านกระบวนการและการจัดการ

ด้านกระบวนการและการจัดการ [ตัวเลือกเดียว, ต้องตอบ]

แสดงกราฟ

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน
มหาวิทยาลัยมีการสร้างสื่อและพัฒนาบทเรียนออนไลน์	<b>43.1% (50)</b>	37.93% (44)	18.1%(21)	0.86%(1)	0%(0)	116
ท่านได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรม	<b>47.41% (55)</b>	31.03% (36)	18.1%(21)	2.59%(3)	0.86%(1)	116
ท่านได้ใช้บทเรียนออนไลน์ในการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรม	<b>44.83% (52)</b>	29.31% (34)	21.55%(25)	3.45%(4)	0.86%(1)	116
เจ้าหน้าที่ใช้สื่อในการสอนและการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรม	<b>50% (58)</b>	28.45% (33)	18.97%(22)	2.59%(3)	0%(0)	116

จำนวนการตอบกลับ: **116** (100%)

จำนวนที่ไม่ได้ตอบ: **0** (0%)

## ด้านผลลัพธ์ การประเมินผลและการติดตาม

ด้านผลลัพธ์ การประเมินผลและการติดตาม [ตัวเลือกเดียว, ต้องตอบ]

แสดงกราฟ

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน
นักศึกษาได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	<b>46.55% (54)</b>	35.34%(41)	14.66%(17)	2.59%(3)	0.86%(1)	116
นักศึกษาสามารถเรียนรู้และ swapped ความรู้ด้วยตนเอง	42.24%(49)	<b>43.1% (50)</b>	10.34%(12)	3.45%(4)	0.86%(1)	116
การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี บรรลุความเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>42.24% (49)</b>	33.62%(39)	19.83%(23)	3.45%(4)	0.86%(1)	116
การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทำให้ผลลัพธ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้น	38.79%(45)	<b>39.66% (46)</b>	18.97%(22)	1.72%(2)	0.86%(1)	116
มหาวิทยาลัยมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	<b>40.52% (47)</b>	33.62%(39)	24.14%(28)	0.86%(1)	0.86%(1)	116

จำนวนการตอบกลับ: **116** (100%)

จำนวนที่ไม่ได้ตอบ: **0** (0%)

## ความต้องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ความต้องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (โปรดระบุให้ชัดเจน) [คำถามปลายเปิด]

จำนวน
แสดงข้อมูลของส่วน

จำนวนการตอบกลับ: **22** (18.97%)  
จำนวนที่ไม่ได้ตอบ: **94** (81.03%)

คณะกรรมการสันบสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อ ที่มากขึ้น
อยากรู้เมื่อกำรจัดอบรมให้ความรู้ แก่อาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการสร้างสื่อ CAI
ต้องการมีเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
ต้องการให้สัญญาณอินเตอร์เน็ตสเถียร
ลือการเรียนการสอนออนไลน์ e-Courseware
ต้องการให้ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย
ลือการเรียนการสอนที่ดีขึ้น
ลือการเรียนการสอนออนไลน์ e-Learning
e-Courseware สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
e-Courseware and TV
มีคู่มือการใช้งานระบบ
มีคู่มือการใช้งานระบบ
ควรมีการบันทึกการสอนเก็บไว้ ด้วยการถ่ายวิดีโอในการสอน
ควรจัดอบรมเกี่ยวกับการสร้างสื่อ CAI
สนับสนุนให้อาจารย์ใช้ลือการเรียนการสอนมากขึ้น
สนับสนุนให้อาจารย์ใช้ลือการเรียนการสอนมากขึ้น
คณะกรรมการสนับสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อมากขึ้น
อยากรู้เมื่อกำรบันทึกวิดีโอการสอนภายในห้องเรียน
มีการจัดอบรมด้านการใช้สื่อให้กับอาจารย์ผู้สอน
ควรมีการจัดอบรมเพื่อฟื้นฟูศักยภาพครุภัณฑ์

## ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

จัดทำคู่มือการใช้งานที่มีความหลากหลาย ง่ายต่อการใช้งานทั้งผู้เรียนและผู้สอนค่ะ

จัดทำคู่มือการใช้งานที่มีความหลากหลาย ง่ายต่อการใช้งานทั้งผู้เรียนและผู้สอน

มีการสอนการเข้าใช้งานเบื้องต้น และสอนเทคโนโลยีต่างๆในการจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชาของคณะ

อย่างให้มีความสัมภัยความอ่อนไหว

อย่างให้ไว้ใจเสียยิ่ร

ควรมีการจัดการให้ความรู้เกี่ยวกับอาจารย์และผู้สอนถึงที่ เช่นห้องเรียน ห้องอบรม เป็นต้น

อย่างให้มีการพัฒนาระบบกราฟิก ภาษาในเว็บไซต์อีเลิร์นนิ่ง

อย่างให้มีการจัดทำการอบรมคณาจารย์เรื่องสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

เทคโนโลยีใหม่ๆ

ควรมีการจัดอบรมการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง

อย่างให้มีเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

อย่างให้มีการจัดทำการอบรมคณาจารย์เรื่องสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

อย่างให้สัดส่องทางสมาร์ทคลาสroomได้