

แบบสรุปผลการประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2558

กลุ่มวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป มีรายละเอียดข้อมูลดังนี้

จากการสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มวิทยบริการ จำนวน 16 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียดข้อมูลทั่วไปดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	1	6.25
หญิง	15	93.75
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0.00
30 – 40 ปี	8	50.00
41 – 50 ปี	6	37.50
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	2	12.50
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาตรี	15	93.75
สูงกว่าปริญญาตรี	1	6.25
สถานภาพการทำงาน		
ผู้บริหาร	0	0.00
อาจารย์	0	0.00
สายสนับสนุน	16	100.00
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	0	0.00

จากข้อมูลตอนที่ 1 จากการแจกแบบประเมินให้กับบุคลากรกลุ่มวิทยบริการ จำนวน 16 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 เพศหญิงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 เป็นผู้มีอายุ 30 – 40 ปี มากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 อายุ 41 -50 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 มีสถานภาพการทำงานเป็นสายสนับสนุนมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
2.1	สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะ และประสบการณ์ในการทำงาน	11 (68.75%)	2 (12.50%)	3 (18.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.50 (90.00%)	มาก
2.2	เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	6 (37.5%)	9 (56.25%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.31 (86.20%)	มาก
2.3	มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพเอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	7 (43.75%)	5 (31.25%)	4 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.19 (83.80%)	มาก
2.4	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	13 (81.25%)	3 (18.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.81 (96.20%)	มากที่สุด
2.5	มหาวิทยาลัยเกิดการ พัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	14 (87.50%)	2 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.88 (97.60%)	มากที่สุด
รวม							4.54 (90.80%)	มากที่สุด

จากข้อมูลตอนที่ 2 พบว่าผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.80 โดยมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย 4.88 คิดเป็นร้อยละ 97.60 รองลงมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20 อันดับสาม ได้แก่ สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะ และประสบการณ์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90.00 อันดับสี่ ได้แก่ เกิดการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 4.31 คิดเป็นร้อยละ 86.20 และอันดับสุดท้าย ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศ

และสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อต่อการถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.19 คิดเป็นร้อยละ 83.80

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรคิดและเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำมาพัฒนางานต่อไป