

สรุปผลการประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้ ปี 2558

ผลการประเมิน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากการสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร จำนวน 20 คน มี ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียดข้อมูลทั่วไปดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	13	88.23
หญิง	2	13.3
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	10	66.6
31-40 ปี	5	33.3
41-50 ปี	0	0
มากกว่า 50 ปี	0	0
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	14	93.3
สูงกว่าปริญญาตรี	1	6.6
สภาพการทำงาน		
ผู้บริหาร	0	0
อาจารย์	0	0
สายสนับสนุน	15	100
อื่นๆโปรดระบุ...		

จากข้อมูลส่วนที่ 1 จากการแจกแบบประเมินให้กับบุคลากรของกลุ่มเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารจำนวน 15 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศชายจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เพศหญิงจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66 เป็นผู้มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.6 อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 93.3 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 มีสภาพการทำงานเป็นสายสนับสนุนมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยสุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
2.1	สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน	41 (77.36%)	11 (20.76%)	1 (1.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.75 (95.09%)	มากที่สุด
2.2	เกิดการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการเรียนรู้ของ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	40 (75.47%)	11 (20.76%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.77 (94.34%)	มากที่สุด
2.3	มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อ ต่อการถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	50 (94.34%)	1 (1.87%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.91 (98.11%)	มากที่สุด
2.4	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่ง ความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	37 (69.81%)	11 (20.75%)	5 (9.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.6 (92.08%)	มากที่สุด
2.5	มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนา มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	40 (75.47%)	13 (24.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.75 (95.09%)	มากที่สุด
รวม							4.76 (95.12%)	มากที่สุด

จากข้อมูลส่วนที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของแผนการจัดการ ความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76 คิดเป็นร้อยละ 95.12 โดยมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยมี บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากที่สุดมี ค่าเฉลี่ย 4.91 คิดเป็นร้อยละ 98.11 รองลงมาได้แก่ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยมี ค่าเฉลี่ย 4.77 คิดเป็นร้อยละ 94.34 อันดับสามสามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน และมหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่ง การเรียนรู้มี ค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ที่ 4.75 คิดเป็นร้อยละ 95.09 อันดับสุดท้ายได้แก่มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่ เป็นที่พึ่งของ สังคม ค่าเฉลี่ย 4.6 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 92.08