

สรุปผลการประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้ ปี 2558

ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการตอบแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 7 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียดข้อมูลทั่วไปดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	3	42.86
หญิง	4	57.14
อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	4	57.14
31-40 ปี	2	28.57
41-50 ปี	0	0.00
มากกว่า 50 ปี	1	14.29
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาตรี	3	42.86
สูงกว่าปริญญาตรี	4	52.14
สภาพการทำงาน		
ผู้บริหาร	1	14.29
อาจารย์	0	0.00
สายสนับสนุน	6	85.71
อื่นๆ โปรดระบุ...	0	0.00

จากข้อมูลส่วนที่ 1 จากการแจกแบบประเมินให้กับบุคลากรของกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 เพศหญิงจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 เป็นผู้มีอายุต่ำกว่า 31 ปี มากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 อายุ 31-40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และมากกว่า 50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 52.14 และปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 มีสถานสภาพการทำงานเป็นสายสนับสนุนมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และผู้บริหาร 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
2.1	สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ปรับปรุงพัฒนา งาน เสริมสร้างสมรรถนะ และประสบการณ์ในการทำงาน	6 (85.71%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.86 (97.20%)	มากที่สุด
2.2	เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	5 (71.43)	2 (28.57)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.71 (94.20%)	มากที่สุด
2.3	มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพเอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 (14.29%)	5 (71.49%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.00 (80.00%)	มาก
2.4	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	5 (71.43%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.71 (94.20%)	มากที่สุด
2.5	มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	6 (85.71%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.86 (97.20%)	มากที่สุด
	รวม						4.63 (92.68%)	มากที่สุด

จากข้อมูลส่วนที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.68 โดยมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และ สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ปรับปรุงพัฒนา งาน เสริมสร้างสมรรถนะ และประสบการณ์ในการทำงาน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.20 รองลงมาได้แก่ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 คิดเป็นร้อยละ 94.20 อันดับสาม มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00