

**แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานเกณฑ์ สกอ ปีการศึกษา 2559**

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แผนพัฒนาส่งเสริม ปรับปรุง			ผลการประเมิน ผู้ตรวจ
	โครงการ/แผน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	
องค์ประกอบที่ 4 ภารกิจหลักด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ e-Learning				
1. ควรเสนอมหาวิทยาลัยให้มีนโยบาย ให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ อีเลิร์นนิ่ง ให้มีความสอดคล้องกับการศึกษาในบริบทประชาคมอาเซียน และนำแนวทางการศึกษาที่ได้บูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์วิชาต่างๆ เช่น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ความรู้ทางด้านวิศวกรรม และความรู้ด้านคณิตศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ให้มากขึ้น	มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เรื่อง การตัดต่อวิดีโอสื่อการเรียนการสอน ด้วยโปรแกรม Adobe Premier Pro CC โดยเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม ได้เน้นในเรื่อง การตัดต่อวิดีโอเพื่อส่งงานในระบบอีเลิร์นนิ่ง	งานผลิต สื่อคอมพิวเตอร์	ปีการศึกษา 2559	
2. ปรับปรุงเว็บไซต์ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ให้น่าสนใจ และทันสมัยอยู่เสมอ	ปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีความทันสมัย ใช้งานง่ายและรองรับได้ทุกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	งานผลิต สื่อคอมพิวเตอร์	ปีการศึกษา 2559	

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แผนพัฒนาส่งเสริม ปรับปรุง			ผลการประเมิน ผู้ตรวจ
	โครงการ/แผน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	
องค์ประกอบที่ 4 ภารกิจหลักด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ VDO on Demand เพื่อการเรียนการสอนและวิชาชีพ				
1. อยากให้มีการนำเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสร้างสื่อให้มากขึ้นครับ	มีการนำเทคโนโลยีที่หลากหลายเข้ามาจัดการในส่วนของฉาก และการทำงานด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก เช่น โปรแกรม 3D Max Maya และอื่นๆ	งานผลิตสื่อ สตูดิโอ	ปีการศึกษา 2559	
2. อยากให้มีการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่ายมากกว่านี้	จัดทำฉากกราฟิก เพื่อให้มีความทันสมัย น่าสนใจมากยิ่งขึ้น	งานผลิตสื่อ สตูดิโอ	ปีการศึกษา 2559	
3. อยากให้มีช่องทาง Facebook live ครับ	ดำเนินการวางแผนและพัฒนาระบบ VDO on Demand ตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้	งานผลิตสื่อ สตูดิโอ	ปีการศึกษา 2559	