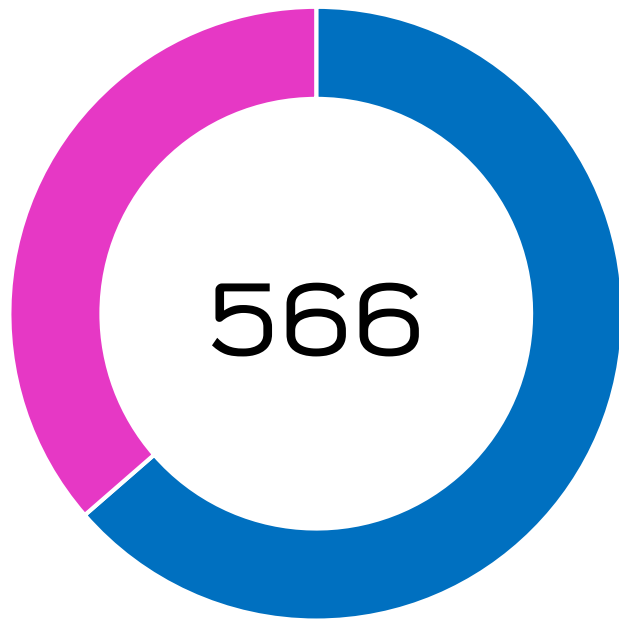


เพศ



..

ชาย

360 คน (64%)

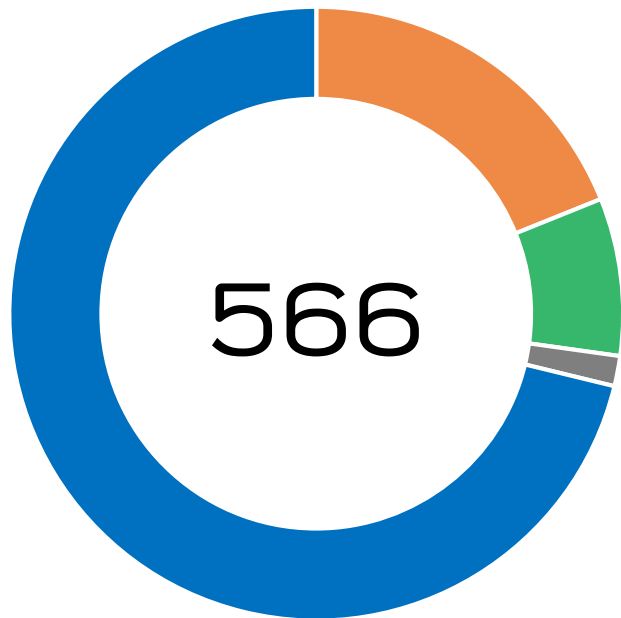


หญิง

206 คน (36%)



อายุ



ต่ำกว่า 25 ปี 107 คน (19%)



25 - 40 ปี 47 คน (8%)



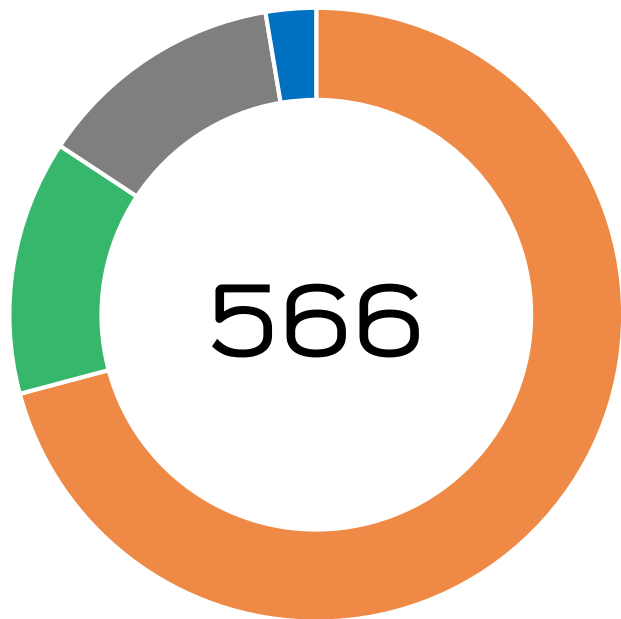
41 - 55 ปี 9 คน (2%)



มากกว่า 55 ปี 403 คน (71%)



วุฒิการศึกษา



กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี (71%)



ปริญญาตรี (13%)



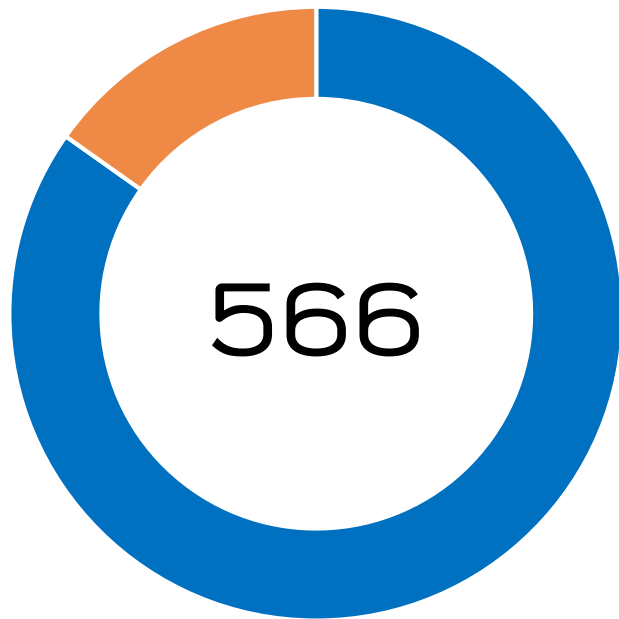
ปริญญาโท (13%)



ปริญญาเอก (3%)



สถานภาพผู้ตอบ



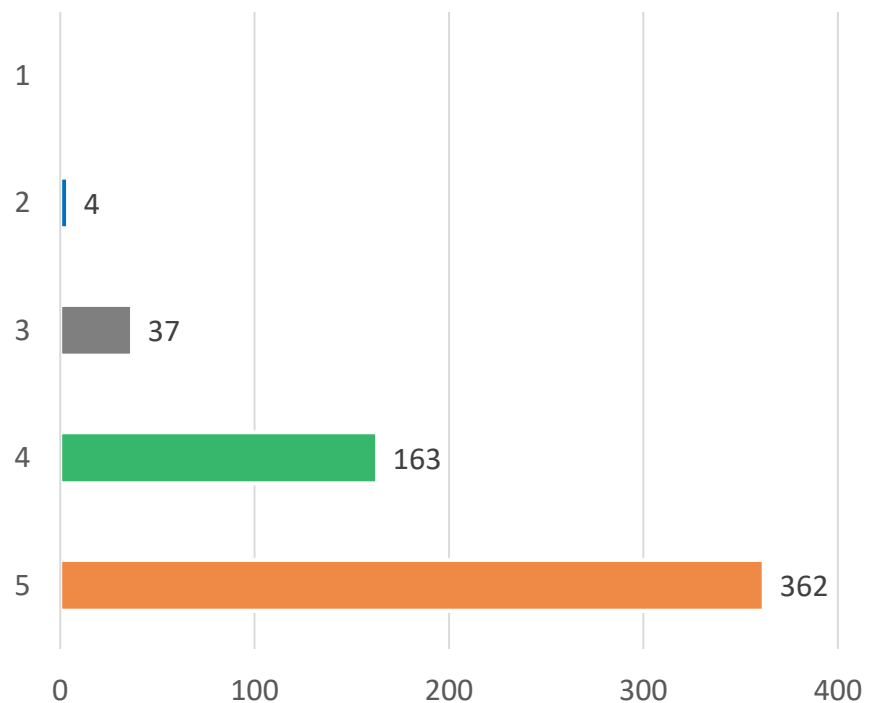
ผู้เรียน 480 คน (85%)



ผู้สอน 86 คน (15%)



ระบบการจัดการการเรียนการสอน(LMS)มีคุณภาพและเหมาะสม



5 คะแนน 362 คน



4 คะแนน 163 คน



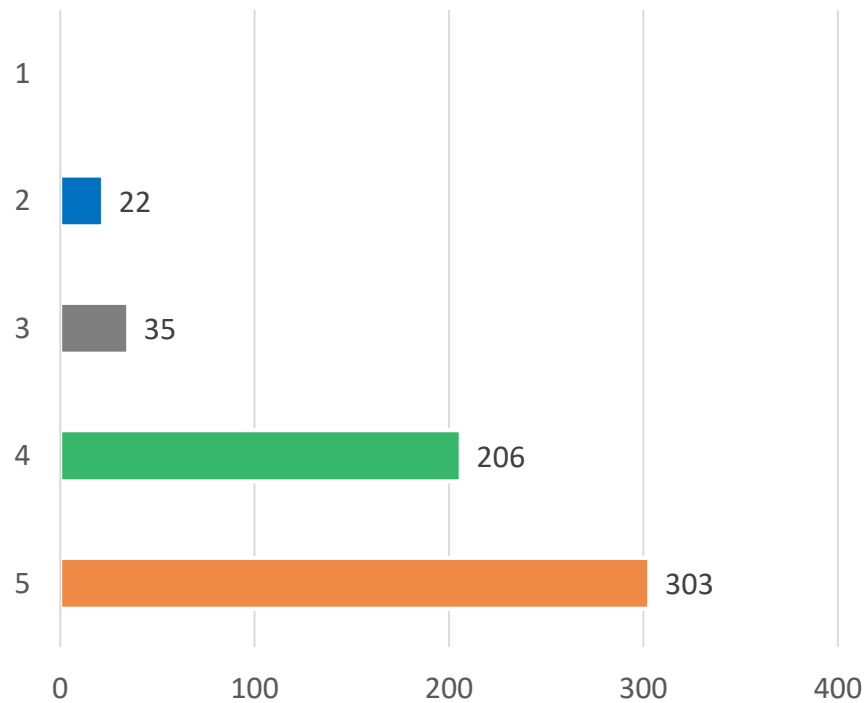
3 คะแนน 37 คน



2 คะแนน 4 คน



สื่อการเรียนรู้การสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของ การออกแบบการเรียนการสอน



5 คะแนน 303 คน



4 คะแนน 206 คน



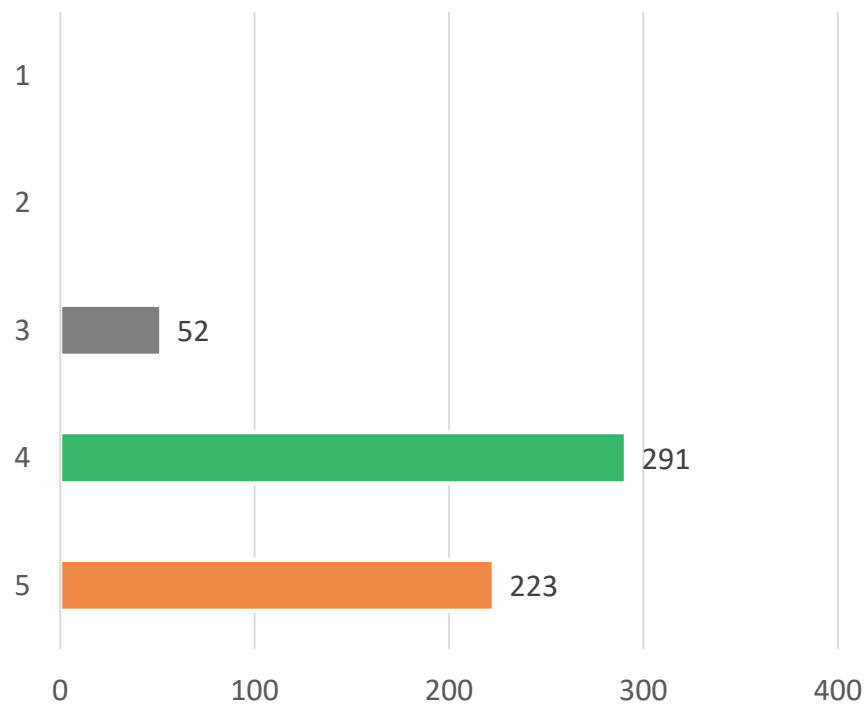
3 คะแนน 35 คน



2 คะแนน 22 คน



สื่อการเรียนรู้การสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของ การออกแบบทัศนศิลป์



5 คะแนน 223 คน



4 คะแนน 291 คน



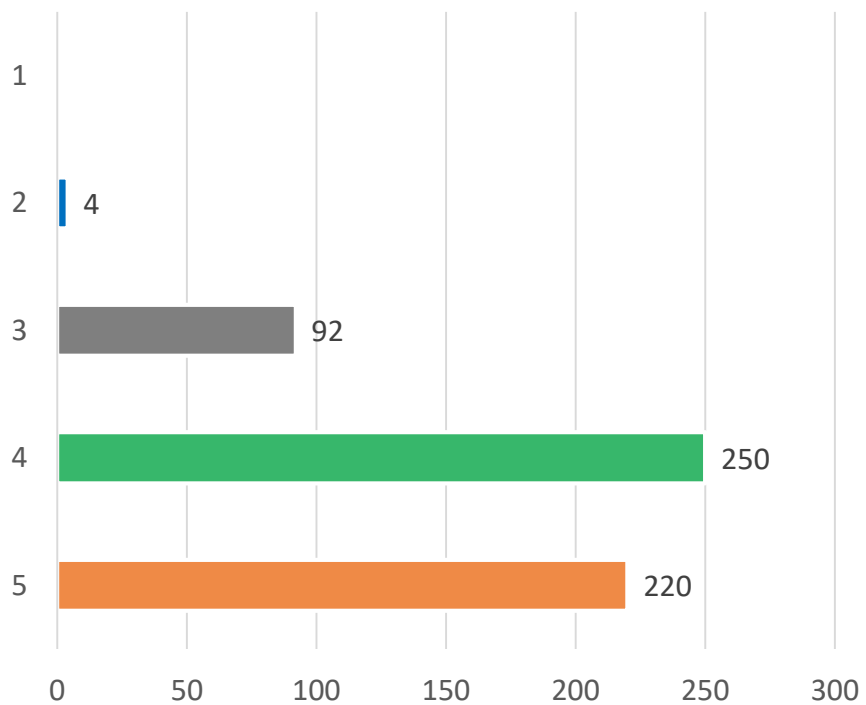
3 คะแนน 52 คน



2 คะแนน 0 คน



สื่อการเรียนรู้การสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของ การออกแบบเนื้อหา



5 คะแนน 220 คน



4 คะแนน 250 คน



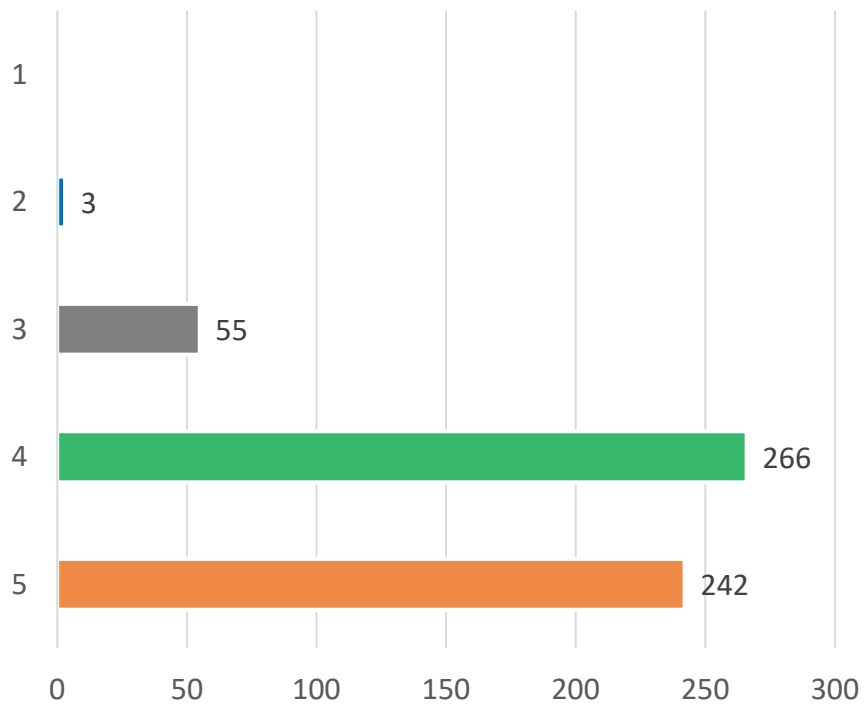
3 คะแนน 92 คน



2 คะแนน 4 คน



สื่อการเรียนการสอนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ในการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์



5 คะแนน 242 คน



4 คะแนน 266 คน



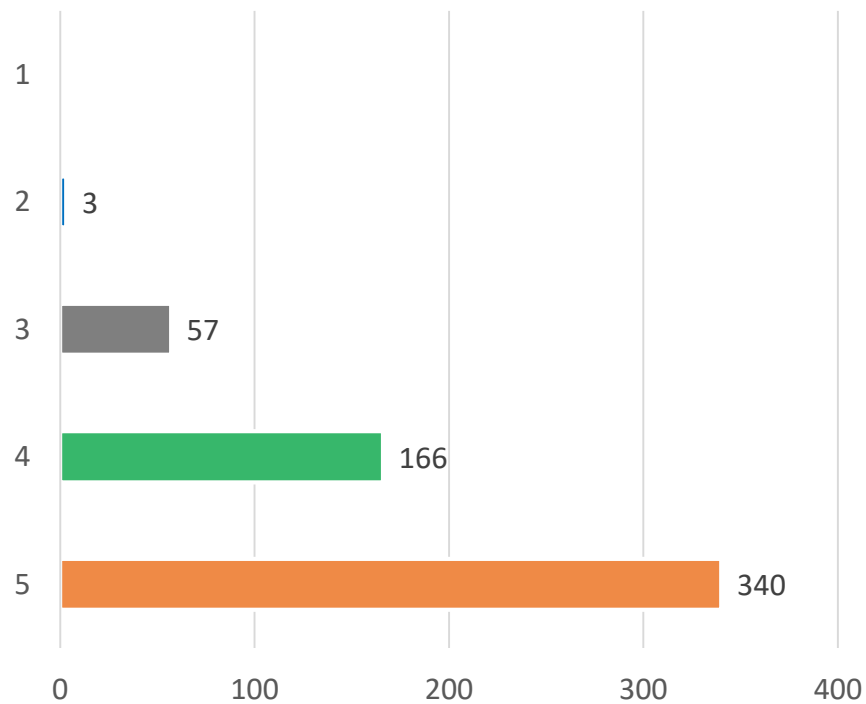
3 คะแนน 55 คน



2 คะแนน 3 คน



สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ



5 คะแนน 340 คน



4 คะแนน 166 คน



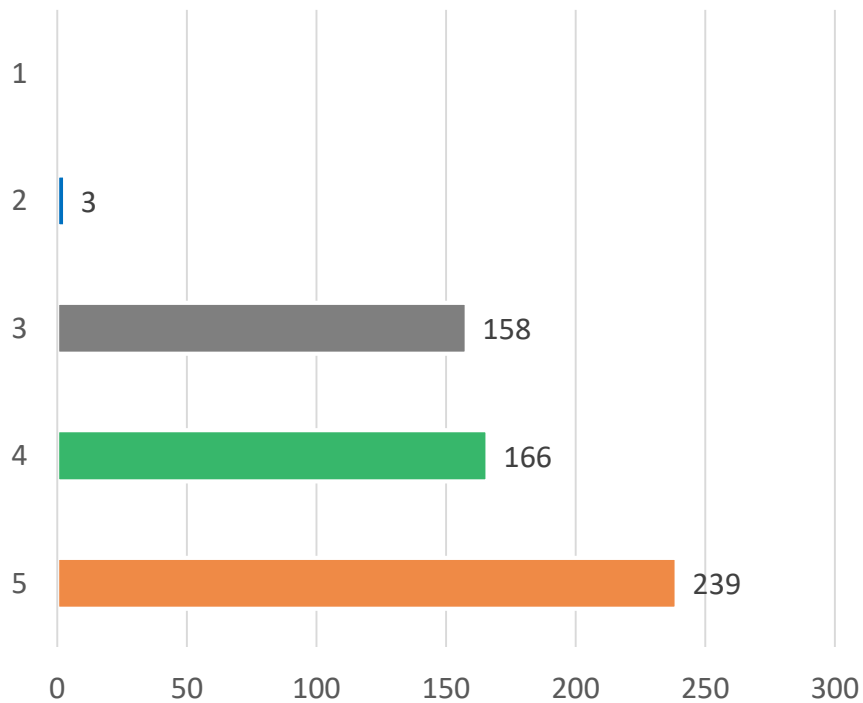
3 คะแนน 57 คน



2 คะแนน 3 คน



สื่อการเรียนการสอนสามารถเรียกดูได้อย่างต่อเนื่องและ ไม่มีปัญหาในการเรียกดู



5 คะแนน 239 คน



4 คะแนน 166 คน



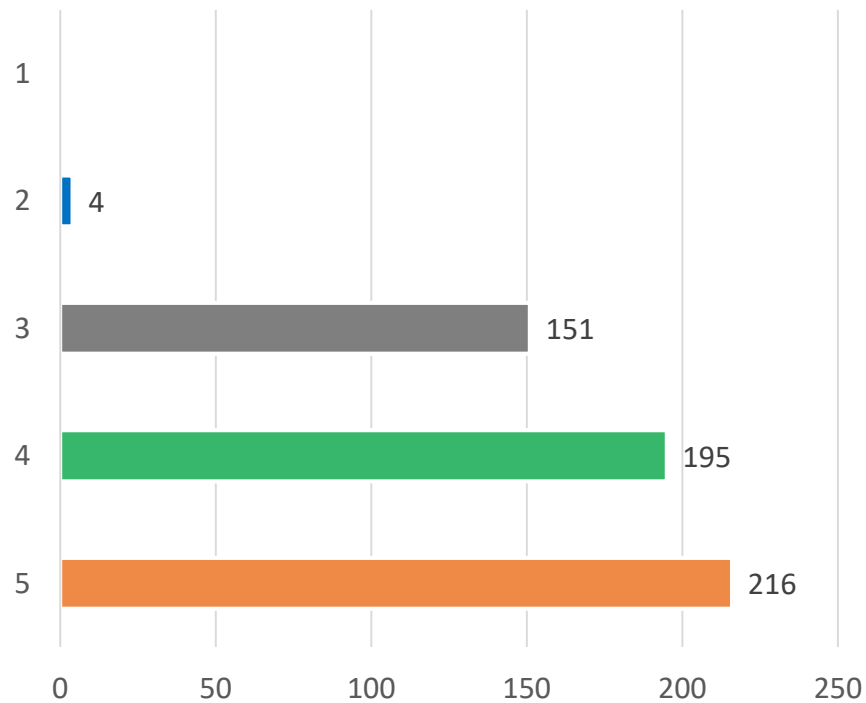
3 คะแนน 158 คน



2 คะแนน 3 คน



ลักษณะของสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาและผลิตขึ้น มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน



5 คะแนน 216 คน



4 คะแนน 195 คน



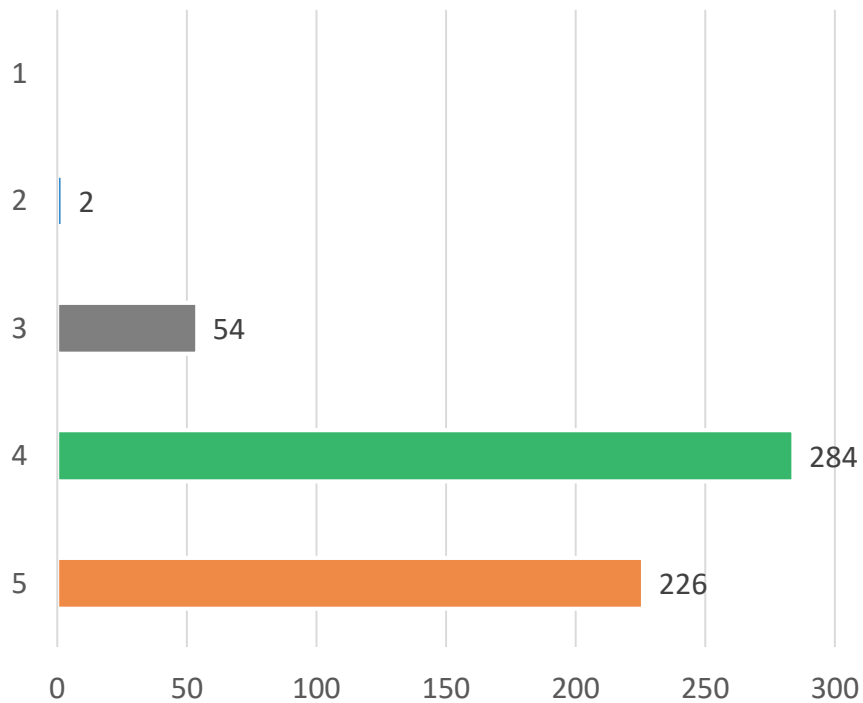
3 คะแนน 151 คน



2 คะแนน 4 คน



ลักษณะการวัดและประเมินผล มีความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนการสอน



5 คะแนน 226 คน



4 คะแนน 284 คน



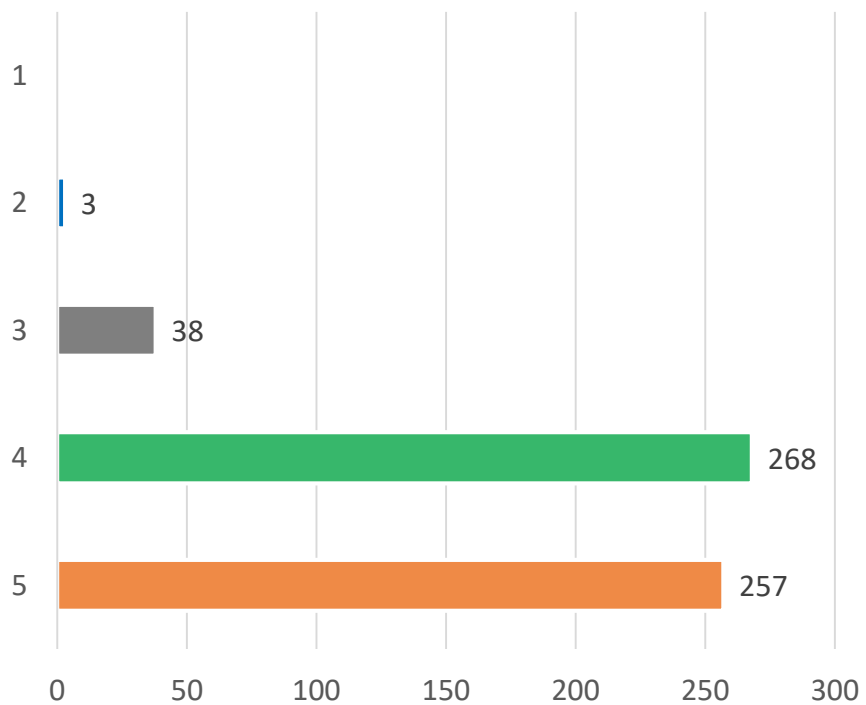
3 คะแนน 54 คน



2 คะแนน 2 คน



ผู้เรียนมีโอกาสนในการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างเหมาะสม



5 คะแนน 257 คน



4 คะแนน 268 คน



3 คะแนน 38 คน



2 คะแนน 3 คน

