

ความสอดคล้องระหว่างตัวบ่งชี้  
แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ  
ประจำปีการศึกษา 2563

แผนยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติราชการประจำปี
ตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติราชการประจำปี
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Academic)</b>	
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย	จำนวนอัตราการเข้าใช้บริการศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเศรษฐกิจดิจิทัล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อบูรณาการเข้ากับการจัดการศึกษามัยใหม่ (Digital Content)</b>	
ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	จำนวนสื่อเพื่อการศึกษา
	จำนวนอัตราการเข้าใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ LMS
	จำนวนรายวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนแบบเปิดออนไลน์ MOOC
	จำนวนทรัพยากรสารสนเทศในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น
	จำนวนหนังสือติด Tag RFID เพิ่มขึ้น
	จำนวนอัตราการเข้าใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย
	จำนวนอัตราการเข้าใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบนิเวศดิจิทัลงานวิจัยเพื่อบูรณาการเข้ากับการบริหารจัดการงานวิจัยและวิชาการ (Digital Research)</b>	
ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ	จำนวนบรรณานุกรมในฐานเพิ่มขึ้น
	จำนวนทรัพยากรสารสนเทศระบบคลังปัญญามหาวิทยาลัย (Intellectual Repository)
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับองค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการรักษาสืบสานมรดก (Digital Museum)</b>	
ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ	จำนวนระบบสารสนเทศที่พัฒนา
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (Digital Analytics)</b>	
ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ	ข้อมูลจากจำนวนระบบสารสนเทศที่พัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มทรัพยากรและพัฒนาประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่อปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University(Digital Infrastructure)	
ตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	จำนวนอัตราการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ Learning Center ทั้ง 4 ศูนย์
ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล	สถิติการ downtime ของระบบกล้องวงจรปิด
	สถิติการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
	จำนวนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ