

องค์ประกอบที่ 3 พัฒนาการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการให้บริการทรัพยากรดิจิทัลสำหรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 แผนพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : คะแนน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การจัดทำแผนพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนพันธกิจ สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านพัฒนาการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการให้บริการทรัพยากรดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้
2. ทำการระดมสมองออกแบบสำรวจสำหรับผู้ให้บริการ
3. มีการวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้บริการที่มีต่อพื้นที่ให้บริการห้องสมุด 4 ศูนย์
4. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้
5. มีการทบทวนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อจัดทำโครงการตามแผนพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อทำการนำเสนอผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 3 พัฒนาการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการให้บริการทรัพยากรดิจิทัลสำหรับนักเรียนผู้ตลอดชีวิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 บริการจัดส่งทรัพยากร Resoure Delivery (RD)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : คะแนน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บริการจัดส่งทรัพยากร Resoure Delivery (RD) คือ ให้บริการจัดส่งทรัพยากรห้องสมุดถึงผู้ใช้บริการ โดยที่ผู้ใช้บริการไม่จำเป็นต้องมาเยี่ยมชมทรัพยากรด้วยตนเองที่ห้องสมุด ซึ่งมีให้บริการ 2 รูปแบบ คือจัดส่งแบบ Home Delivery โดยระบบมีการเชื่อมโยงการทำงานกันระหว่าง ระบบสืบค้น (OPAC) และโปรแกรม Walai AutoLib สำหรับเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการบริการจัดส่งทรัพยากร Resoure Delivery (RD) ทั้ง 4 ศูนย์อย่างชัดเจน และมี e-mail ส่วนกลางห้องสมุดเพื่อตรวจสอบการร้องขอการใช้บริการ
2. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติห้องสมุด มีระบบบริการ Resoure Delivery (RD) ตามจุดให้บริการให้บริการแต่ละศูนย์ และสามารถเข้าถึงยืมระหว่างห้องสมุด ทั้ง 4 ศูนย์
3. มีคู่มือและเผยแพร่การใช้งาน สำหรับเจ้าหน้าที่ และผู้ใช้บริการ และประชาสัมพันธ์บริการจัดส่งทรัพยากร Resoure Delivery (RD)
4. ทำการเผยแพร่การให้บริการจัดส่งทรัพยากร Resoure Delivery (RD) สำหรับผู้ใช้บริการ
5. มีการจัดเก็บสถิติและประเมินผล วิเคราะห์ความสำเร็จการใช้บริการจัดส่งทรัพยากร Resoure Delivery (RD)